



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

SORRENTINO MARIA

VIA MONTEDORO,34 – 80059 – TORRE DEL GRECO (NA) TEL.+39 3395989722

C.F. SRRMRA65C67L259R

Nata a TORRE DEL GRECO (NA) il 27/03/65

E-mail mraserrentino@gmail.com maria.sorrentino27@pec.it

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 01/09/06 a tutt'oggi

c/o I.C. "Boscotrecase IC 1 -SM Prisco"- (S.S. di primo grado) –

Via Annunziatella,1 – 80042- Boscotrecase (Napoli)

Scuola Secondaria di primo grado

- Docente I.T.I. di Scienze Matematiche A028 (ex A059) ;
- abilitata per classe di concorso ex A060- A040- A057 (Scienze per S.S. di II grado);
- Animatore Digitale 2016-2019, 2020-22, 22/23
- Coordinatore di classe
- Funzione Strumentale (ex area 1 ed area 2)
- Referente di Dipartimento
- membro NIV
- Referente per la valutazione nei PON
- Referente Invalsi per la secondaria di primo grado
- Tutor presso la sede di Napoli del CEPU per le discipline scientifiche;
- Docente di matematica e scienze presso i corsi regionali per i disoccupati (FOSVI);
- Docente c/o Scuola per Infermieri Professionali – A.S.L. NA 5;
- Docente presso i corsi E.D.A.
- Membro esterno nelle commissioni d'Esame di Stato
- Tutor nei corsi di Matematica di Formazione Nazionale Docenti (B 10)
- Tutor in modulo PON B4
- Esperto disciplinare nell'ambito logico-matematico A 2 - Progetto PQM - matematica
- Tutor di Progetto PQM – matematica (A 2)
- Esperto Disciplinare in PON E 2- corsi brevi per Matematica
- Esperto Esterno in moduli PON C 1, alunni
- Relatore in PON L 1
- Relatore in PON PQM - A 2
- Relatore per Indire – ANSAS per PON M@t.abel (B 10)
- Relatore 1° Meeting DOCENTI E DIRIGENTI INNOVATORI PUGLIA – PNSD- Francavilla Fontana, 28/10/17
- Relatore evento ANP MIEE
- Relatore evento Città della Scienza MIEE
- Pubblicazione materiale OER
- Osservatore Invalsi M@t.abel 2012
- Osservatore Esterno INVALSI 2012-2013 – SNV
- Osservatore Esterno INVALSI 2014-2015 - SNV
- Componente del Comitato di Valutazione a.s. 2014/2015
- Tutor Neoassunti 2015/2016
- MIE- Microsoft Innovative Educator Expert 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021,

2021- 2022, 2022-2023

- MIEE Ambassador 2021- 2022
- SCIENTIX AMBASSADOR da marzo 2021 a tutt'oggi
- Referente del Dipartimento di Matematica - Scienze- Tecnologia SSIG (2017-20)
- STEM MOOCs organizzato da Scientix e STE (A) M IT e gestito dalla European Schoolnet Academy: STEM MOOCs della European Schoolnet Academy (STEM is Everywhere e Integrated STEM Teaching),
- THINGLINK CERTIFIED EDUCATOR per l'Italia 2018-2020
- Quality Label eTwinning - Certificato di qualità - per il progetto "Link to the World from Europe" – 05/09/18
- Certificato di Eccellenza per CodeWeek 4All nel 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
- Componente commissione d'esame Master Accademia di Belle Arti "FIDIA"- Contrada Pajeradi, 89843 Stefanaceni VV – Presso POLO SeiTech SRL Via San Cappetto,5 - 82016 Montesarchio (BN).
- Adobe - Spark for Education: Adobe Creative Educator Level 1 - 18 September 2020
- BOOK CREATOR Level 1 Certified Author -settembre 2020
- Quality Label eTwinning - Certificato di qualità - per il progetto Learning with #Scottie 12.10.2020
- European Quality Label certificato di Qualità Europeo per il progetto Learning with #Scottie 27.10.2020
- Partecipazione al gruppo di sperimentazione del FEM di Modena per le attività M@tabel – aprile- giugno 2020 + partecipazione in qualità di Relatore giugno 2020
- Sperimentatore PIF- 2018
- Sperimentatore Parallel Education 2019-2020
- Partecipazione Progetto Erasmus + 2019-2021
- Membro del Team Antibullismo (in qualità di Animatore Digitale) e relativa iscrizione su Piattaforma ELISA da maggio 2021
- **Membro del Team "Docenti del Gruppo di Lavoro ePolicy" Progetto Generazioni Connesse** (in qualità di Animatore Digitale) e relativa iscrizione su piattaforma con elaborazione e successiva pubblicazione della ePolicy di Istituto da maggio 2021
- Membro del Team Progetto Generazioni Connesse (in qualità di Animatore Digitale) e relativa iscrizione su piattaforma con elaborazione e successiva pubblicazione della ePolicy di Istituto - da settembre 2017
- Docente **Certificato Google Livello 1**
- Cultore della materia con compiti di **collaborazione**– per **Attività laboratoriali- area tecnologie didattiche 1** nell'ambito del **Corso di Laurea magistrale** in "Scienze della formazione primaria"- Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione – prof. Andreas Formiconi a.a.22/23 **Università S. Orsola Benincasa NAPOLI**

Principali mansioni e responsabilità

Coordinatore di Classe; Funzione Strumentale Area 1 ed Area 2; Referente per la Valutazione del PON; Referente Invalsi; Tutor in moduli PON e PON Nazionali per docenti; Esperto esterno in moduli PON (per alunni e docenti); coordinatore e responsabile di vari progetti; Referente di Dipartimento; membro NIV; Animatore Digitale dal 2016; Referente Biblioteca Digitale.

SEZIONE I

- Date (da – a)

SEZIONE II

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

A

1.1) Università degli Studi di Napoli "Federico II" – Facoltà di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali
Laurea in Scienze Biologiche – 106/110 – 28/05/1990

2.1) anno accademico 2009/2010

- **Master di I livello "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER LA MATEMATICA: RUOLO, STRATEGIE E COMPETENZE DEL TUTOR PER LE DISCIPLINE MATEMATICHE NELLA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEGLI INSEGNANTI" c/o ITALIAN UNIVERSITY LINE - Firenze** anno accademico 2009/2010 (60 CFU) - Figura del Tutor on-line e e-blended, competenze disciplinari e sulla didattica – 28/02/2011

2.2) anno accademico 2018/2019:

- **Corso Alta Formazione "Gender School"**, a.a. 2018/2019 c/o UNIVERSITÀ TELEMATICA DEGLI STUDI IUL – INDIRE - PROGRAMMA DI EDUCAZIONE GENDER SCHOOL – DPO – ESAME FINALE 02/03/2020 – 6 CFU- 02/03/2020

2.3) Certificazioni informatiche:

- a) **Patente Europea del Computer (ECDL) – 2006; CODICE PER CV B1**
- b) **Certificato di Apple Teacher – 23/2/19;**

• Qualifica conseguita

- c) Certificato di Apple Teacher Swift Playgrounds – 20/01/22
- d) CERTIPASS - Certificazione IET 600 ore - 05/09/2016
- e) MIEE (MICROSOFT INNOVATIVE EDUCATOR EXPERT) dal 2017 al 2023
- f) MIEE Ambassador 2020/21- 21/22
- g) Certificato di Book Creator Teacher
- h) Certificati di Adobe teacher Level 1
- i) Certificati Wakelet Ambassador 2022, 2023
- j) Certificato Google Livello 1 – 05/01/23

3.1) Animatore Digitale nomina 2016/2019 – 12/01/2016, F.S. (25/09/19) + A.D. 2019/2022 (30/01/20) + A.D. 2022/2023

4.1) MIE- Microsoft Innovative Educator Expert 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 + MIEE Ambassador 2021-22

5.1) *Nomina Thinglink Educator per l'Italia 2018-2020 - ThingLink Certified Educator - 8 Settembre 2018*

6.1) Individuazione da selezione da INDIRE - ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA - 15/03/2019 – 0007894 - Erasmus + per partecipazione al SEMINARIO MULTILATERALE ETWINNING - ETWINNING MED SEMINAR, POGRADEDEC (ALBANIA) 25-28 MARZO 2019- ATTESTATO OF ATTENDANCE

7.1) In elenco per *équipe formative territoriali*, per garantire la diffusione di azioni legate al PNSD –MIUR – Regione Campania- settembre 2019.

A1

1) Iscrizione:

- Albo dei Biologi - 1992,
- Albo degli Insegnanti medi della Provincia di Napoli- 1995,
- Albo dei Formatori sulla valutazione dell'INVALSI – 2008.

2) Abilitazioni all'insegnamento per le seguenti classi di concorso:

- A-28 (ex A059)
- A-50 (ex A060)
- A-31 (ex A057)
- A-15 (ex A040)

3) n°2 Corsi perfezionamento annuali post-laurea:

- a. presso la 1^a Facoltà di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Napoli Federico II in “Immunoematologia e trasfusione” - 1992+ esame di valutazione finale, a.a. 1991/1992 (30/06/1992);
- b. presso FORCOM - Università degli Studi di Roma “La Sapienza” in “Ecologia dell’ambiente e del territorio” - 1994 + esame finale a.a. 1993/1994 (24/01/1995);

4) In elenco nazionale per ambito Matematico/Scientifico:

- della **BANCA DATI ESPERTI** (decreto prot. n. AOODGAI/5071 del 12.10.2009) per OCSE- PISA - 2009;
- in **graduatoria nazionale Tutor M@t.abel** (Decreto del 22/10/2009) per la Campania – **2009**;
- della **BANCA DATI ESPERTI per i Piani di Formazione Nazionale per M@t.abel – 2011**;
- della **BANCA DATI ESPERTI PON Ed. Scientifica** 2012/2013, già inclusa nella Banca Dati istituita con il Decreto n. 282 del 19.12.2011;
- **Esperto disciplinare** nell’ambito logico-matematico - **Progetto PQM** (selezione D.M. n.176 del 26.07.2010; graduatoria def. D.M. n. 263 del 13.09.2010) – **2010**;
- In Elenchi degli **esperti disciplinari** dei Piani di Formazione Nazionale Prot. n.AOODGAI/4838 del 2 aprile 2015: **M@tabel, Ed. Scientifica, Didatec Base e Avanzato**.
- In Elenco “**Docenti Formatori PNSD Regione Campania**”- liste regionali dei formatori - P.N.S.D” - **elenchi provinciali dei docenti formatori esperti sulle nuove tecnologie e la didattica multimediale** (net teacher). Prot. AOODRCA.RU.2566/U del 01/04/2014.

5) Corsi di formazione per tutor PON Matematica - M@t.abel (B 10 - E 2) organizzati da MIUR ed Indire:

- a. Seminario di formazione PON matematica corso I- a.s. 2008/2009 -ITC Romanazzi - Bari – 3 marzo 2009 (8 ore)
- b. seminario di formazione tutor “PON matematica” c/o Centro Congressi Vittoria- Montecatini T(PT) – 13- 15 ottobre 2009 (20 ore)
- c. Convegno Internazionale M@t.abel: matematica per gli studenti del terzo millennio 11-13 ottobre 2010, c/o Liceo Classico Telesio - Cosenza - 2010 (12 e 13 ottobre 2010)
- d. seminario di formazione rivolto ai tutor per il progetto PON M@t.abel il 13 ottobre 2010 c/o Liceo Classico Telesio - Cosenza (8 ore)
- e. seminario di formazione rivolto ai tutor per il progetto PON M@t.abel c/o Hotel Palace - Catanzaro Lido – 23-24 maggio 2011 (12 ore)
- f. Preformazione on-line (piattaforma Indire) per tutor PON M@t.abel a.s. 2011/2012 ore online 22, Percorso D,

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

SEZIONE III- A

aprile-giugno 2012

- g. Seminario di Formazione in presenza per tutor PON M@t.abel a.s. 2011/2012 c/o Hotel Ramada (NA) – ore 16 – 18-20 luglio 2012.

6) Corsi di formazione Piano Pluriennale M@t.abel organizzati da MIUR ed Indire:

- a. Seminario su Apprendimenti di Base area matematica (M@t.abel) c/o Centro Congressi Vittoria - Montecatini T.(PT) – 28-30 novembre 2007 **(20 ore)**
- b. Formazione on-line Tutor – **ore 25 online** - Napoli 2008
- c. seminario su Progetto M@t.abel c/o Hotel Corallo - Montecatini T.(PT) - 22-24 aprile 2009 **(ore 15)**
- d. Conferenza di servizio: ITC Levi – Portici (NA), 21/12/2009
- e. Incontro c/o USR Campania 12/07/2011
- f. Incontro c/o USR Campania 12/12/2012

7) Corsi di formazione per Tutor di progetto PQM – matematica organizzati da MIUR ed Indire:

- a. Seminario di formazione tutor di progetto PQM c/o Hotel Centro Congressi Vittoria – Montecatini T.(PT) – 25 - 28 novembre 2009 **(30 ore)**;
- b. Seminario regionale di Formazione PQM: IPIA Sannino-Petriccione – Napoli – 18 dicembre 2009;
- c. Seminario PQM di formazione tutor di progetto PQM c/o Hotel Centro Congressi Vittoria - Montecatini T. (PT) – 18-20 gennaio 2010 **(15 ore)**;
- d. Seminario di formazione disciplinare rivolto ai Tutor di Progetto PQM Matematica - Ist. Inter. Vesuviano x l'Archeologia e le scienze Umane RAS- C/mmare di Stabia – 3-4/11/2010 **(12 ore)**;
- e. Piano Nazionale PQM – Giornate di Formazione metodologica rivolta ai tutor di progetto - Hotel Ramada – Napoli - 29-30/09/10 e 01/10/2010 **(16 ore)**;
- f. Seminario di Formazione in presenza **(16 ore)**, Bari 18 - 20 ottobre 2011 c/o Hotel Palace;
- g. Pre-formazione on – line: **24 ore-** per Tutor di Progetto PQM di matematica a.s. 2011/2012: settembre – ottobre 2011, piattaforma INDIRE;
- h. Seminario di Formazione in presenza **(16 ore)**, per Tutor di Progetto regioni PON c/o Hotel Ramada – Napoli – 23-25 ottobre 2012;
- i. Pre-formazione on – line: **24 ore** - piattaforma Indire, per Tutor di Progetto PQM di matematica: settembre – ottobre 2012.

8) Patente Europea del Computer (ECDL) – 2006;

- 9) Corso di formazione per Operatore multimediale – 30 ore** (c/o S.S. I grado "F. d'Assisi" - T/Greco - Napoli) - 2005/2006 – EDO Informatica - SAN SEBASTIANO AL VESUVIO (NA);

- 10) Corso formazione LOGIMAT** sull'apprendimento Logico matematico, per Insegnanti di Matematica della scuola media Inferiore e Superiore **a.s. 2008/2009**– promosso da AGC 17 Istruzione Educazione Formazione Orientamento Professionale della Regione Campania -organizzato da Dipartimento di Informatica e Sistemistica di Università degli Studi di Napoli "Federico II" con docenti delle università di Milano, Salerno e Torino - USR della Campania – AGC 17 – **100 ore** + analisi e sperimentazione del Portale Magistra - 2008/2009 c/o Facoltà di Ingegneria- Piazzale Tecchio - Università Napoli + lezione/ presentazione dimostrativa finale (POR Campania FSE 2007-2013 Asse IV Ob.sp.i 1-Obop.3);

- 11) Corso di formazione "Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali (LIM)" – ANSAS –INDIRE** - (I e II fase) – ANSAS – 2009/2010 (I fase: **8 ore** in presenza + **10 ore** online) + (II fase: **6 ore** in presenza+**20 ore** online);

12) Corsi di formazione per Tutor PON Ed. Scientifica (B 10 - E 2) organizzati da MIUR ed Indire:

- Pre-formazione per Tutor PON Ed. Scientifica (a.s.2011/2012) on-line: **14 ore** on-line –dicembre 2010/gennaio 2011;
- Formazione in presenza per Tutor PON Ed. Scientifica c/o Hotel Ramada – Napoli – 18-20 gennaio 2011- **ore 15** in presenza;
- Pre-formazione per Tutor PON Ed. Scientifica (a.s. 2011/2012) on-line: **34 ore on-line** - marzo-giugno 2012;
- Seminario di Formazione in presenza per Tutor PON Ed. Scientifica – 16 -18 luglio 2012 c/o Hotel Ramada – Napoli – (**20 ore** in presenza);
- Seminario residenziale di Formazione progetto PON Educazione Scientifica (B-10-FSE-2010-4) a Napoli del 8 e 9 Maggio 2013 presso la sede dell'Hotel Holiday Inn - Centro Direzionale Napoli (**12 ore** in presenza).

13) Corsi di formazione per Tutor PON DIDATEC 2013 (D 5) organizzati da MIUR ed Indire:

- Corso base: preformazione online ore 20 (gennaio - marzo 2013)
- Seminario di Formazione metodologica TUTOR PON DIDATEC corso base e avanzato in presenza ore 20 c/o Hotel Ramada – Napoli, 15,16 e 17 aprile 2013
- Corso avanzato: preformazione online ore 20 (gennaio - marzo 2013)
- Seminario di Formazione metodologica TUTOR PON DIDATEC corso base e avanzato in presenza ore 20 c/o Hotel Ramada – Napoli, 15,16 e 17 aprile 2013.

- 14) Corsi per formatori per le prove OCSE- PISA** - MIUR – INVALSI – PON - a.s. 2008/2009 c/o ITIS Giordani Napoli – 15-17/09/2008 (**16 ore**) e 24/11/2008 (**6,30 ore** in presenza) - Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" 2000 –2006 QCS Obiettivo 1 – P.O.1999 IT 05 1 PO 013. - Misura 1.3.

- 15) Partecipazione a Seminari** di informazione e formazione sull'indagine **OCSE-PISA** e altre indagini nazionali e internazionali a.s. 2010/2011(PON "Competenze per lo Sviluppo" Fondo Sociale Europeo: Asse I – Capitale Umano - **Obiettivo B. Azione B 3** - Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento") c/o

- IPIA Sannino – Napoli –17-18 gennaio - 21 febbraio 2011 come docente di Scienze matematiche della SSIG.
- 16) Partecipazione a **Seminario: “LIM-presa scuola”** – Campania –c/o IIS Sannino – Petriccione, v. C.Ilo de Meis - Napoli - 24/25 gennaio 2012 organizzato da ANSAS Campania e USR della Campania.
- 17) Partecipazione a **Seminario PON FSE Asse II/ Obiettivo H** - “L’autovalutazione per il miglioramento delle performance - **Il Modello CAF Education**” - 6 marzo 2012- c/o IIS “Sannino - Petriccione”- Via C. De' Meis, 243 – NAPOLI- FormezPA e USR (4 ore).
- 18) **Partecipazione, come Referente Invalsi:**
- ai **“Seminari provinciali** - Rilevazione esterna dei livelli di apprendimento: utilizzo dei dati e prospettive di miglioramento”, sull'utilizzo dei dati valutativi che il Servizio Nazionale di Valutazione (**SNV**) restituisce alle scuole - MIUR e SCUOLA POLO I.C. “Nevio” (NA) - 15/03/2012 c/o IIS “Sannino” – Napoli – **MIUR – USR- INVALSI – 2012** (4 ore);
 - al **“Seminario provinciale di formazione** rivolto ai Dirigenti Scolastici e ai Referenti della valutazione d'Istituto” **“Rilevazione esterna dei livelli di apprendimento: utilizzo dei dati e prospettive di miglioramento”** - MIUR – USR- Invalsi- c/o IPIA Sannino - Petriccione **Napoli, 17/03/2010**(4 ore);
 - al **“Seminario provinciale di formazione** rivolto ai Dirigenti Scolastici e ai Referenti della valutazione d'Istituto”-conferenza di servizio del MIUR organizzata a livello regionale sulla valutazione ed autovalutazione delle istituzioni scolastiche autonome” - **MIUR – USR-IC Nevio- Invalsi - Napoli, 08/03/2013**, c/o IIS “Sannino –Petriccione” Napoli. (4 ore);
 - al **Seminario “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON”** - Napoli, Starhotels Terminus **12 -14/12/2015**
 - a **Conferenza di servizi “Piano di informazione sul D. L. 13/04/2017 n. 62**, in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato del 1° ciclo di istruzione (ore 10:00 – 13:00) c/o Centro congressi Federico II monte Sant'Angelo - Aula C. Ciliberto, 14/12/2017;
 - a **Conferenza di servizi “Piano di informazione sul D. L. 13/04/2017 n. 62**, in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed esame di stato del 1° ciclo di istruzione (ore 14:30 – 17:30) c/o IIS “Sannino-De Cillis” – Napoli,14/03/2018;
- 19) **Partecipazione** all'evento **“EduTech. La Scuola Digitale si incontra”** (smart EDUcation & TECHnology days) il 28 marzo 2012 c/o Città della Scienza, Napoli – 2012;
- 20) iscritta al **“MAGISTRA”** - il portale degli insegnanti;
- 21) **Corso di Inglese “Speaking with Europe”** Obiettivo/Azione B 7 – Lingua Inglese - 2012/13 c/o SSIG “Stabiae” C/mmارة di Stabia (NA) – ore 30 + esame finale;
- 22) **Corso CLIL del Polo Qualità di Napoli** – Global INPUT – LCCI IQ REPS – “Insegnamento della matematica in lingua inglese utilizzando la metodologia CLIL- novembre 2013 – maggio 2014 (30 ore);
- 23) **Corso Valutazione e certificazione per competenze (livello avanzato) del Polo Qualità di Napoli** – gennaio – ottobre 2014 – ore in presenza e online;
- 24) **Neoassunti 2006** - 25 ore on-line e 15 ore in presenza (40 ore totale): c/o SMS “Angioletti” –T/Greco (NA);
- 25) **Corso B-1-FSE-2013-287** “Inquiry Based Learning” PON FSE e formazione SID (sperimentatori di 1° livello) c/o SSIG “Stabiae – Salvati” – C/mmارة di Stabia (NA) – dicembre 2013/maggio 2014 (30 ore) +
- **Corso di formazione (sperimentatori) di 1° Livello del Centro Pilota SID di Napoli a.s. 2013/2014** - c/o Stazione zoologica “A. Dohrn” ore 39 (ore in presenza 9 + 30 ore di sperimentazione in classe e documentazione);
- 26) **Corso di formazione del Centro Pilota SID di Napoli a.s. 2014/2015** - c/o Stazione zoologica “A. Dohrn” in qualità di COORDINATORE PER LA SUA SCUOLA – ore 60 (ore 30 in presenza + 30 ore di sperimentazione in classe e documentazione) + **Corso di formazione del Centro Pilota SID di Napoli a.s. 2015/2016** c/o Stazione zoologica “A. Dohrn” in qualità di COORDINATORE/ REFERENTE PER LA SUA SCUOLA (55 ore: 25 in presenza e 30 coordinamento, sperimentazione e documentazione) + **Corso di formazione del Centro Pilota SID di Napoli a.s. 2016/2017** c/o Stazione zoologica “A. Dohrn” in qualità di COORDINATORE/ REFERENTE PER LA SUA SCUOLA ;
- 27) **Corso “2nd Amgen Teach Distance learning Activity”**: Stem cells biology and Planarian regeneration”- 23-27/02/2015; **“6nd Amgen Teach Distance learning Activity” –Testing Scientific Skills: Exploring a Protocol to Construct exam Questions to Assess Scientific Thinking”** 29/02/2016 – 04/03/2016; **“7nd Amgen Teach Distance Activity (DLA7) Myelin Basic Protein and how it grew into Authentic Biology: Empowering Students to Undertake Genuine Authentic Research”** – 02- 06/05/16;
- 28) **Corso di Formazione** (Programma formativo) della durata di 6 ore previsto **nell’ambito del progetto Edurisk - itinerari per la riduzione dei rischi** - il 21 e il 26 gennaio 2015 presso l'Istituto Comprensivo 5 Karol Wojtyla, Traversa Tavernola - Castellammare di Stabia (NA) - Regione Campania - MIUR- Protezione Civile - INGV; campagna informativa sui rischi naturali ed antropici. Piano di emergenza rischio sismico e vulcanico in Campania – a.s. 2015/2016 19/11/2015 ore 15.00-17.00 Napoli - 2 -15/12/2015 ore 15.30 alle ore 18.30 c/o l'Istituto Comprensivo De Nicola Sasso, Plesso Sasso, sito in via Cesare Battisti n. 1 (Torre del Greco).
- 29) **Seminario di formazione “Progetto Erasmus+ (2014-2020) – Nuovo Programma Europeo per l’Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport”** c/o L.S.S. “F. Silvestri” – 28/02/2014 – Prot. di Intesa USR Campania - Direzione Generale;
- 30) **Corso di formazione “A SCUOLA SI CRESCE SICURI”** - c/o ISIS “Sannino – Petriccione” - Napoli – 15/04/2014 – MIUR, fimp, Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza (teoria e pratica);
- 31) **Progetto Qualità del Polo Qualità di Napoli a.s. 2013/14**: partecipazione agli incontri in presenza c/o I.C.”Angioletti” –Torre del Greco (NA) secondo calendario annuale, come Referente dell’I.C. di appartenenza per la

- scuola secondaria;
- 32) **Corso di formazione "Biblioteca digitale in teoria e in pratica"** a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with **Università degli Studi di Parma – maggio/agosto-2016** and hosted on www.europeanmoocs.eu;
- 33) **Corso di Inglese "ENGLISH...WHY NOT?"**- PON B-7-FSE-2013-465 - Obiettivo/Azione B 7 – Lingua Inglese - 2013/14 c/o IC "Boscotrecase IC 1 – SM Prisco"- 30 ore;
- 34) **Corso on line "edMondo"- FORMAZIONE BASE PER DOCENTI I EDIZIONE 2014** - febbraio – aprile 2014 c/o Indire;
- 35) **Seminario di formazione "Il quaderno e la valutazione"** - Napoli il 13 gennaio 2014 - **Programma SID – Scientiam Inquirendo Discere** - Centro Pilota di Napoli - Stazione zoologica Anton Dohrn, Villa Comunale, Napoli;
- 36) **Formazione Zanichelli in rete -Insegnare nella scuola digitale: corso di formazione a distanza -"Formazione Zanichelli in rete - livello base e intermedio"** dal 15 settembre al 15 ottobre 2014, per un totale di 27 ore.
- 37) a. **Formazione Zanichelli in rete -Insegnare nella scuola digitale: corso di formazione a distanza -"Formazione Zanichelli in rete- Matematica Livello Avanzato"** – 27 ore – dal 20/03/2015 al 20/04/2015;
 b. **Formazione Zanichelli in rete-Corso La lezione segmentata- Matematica e scienze – medie- 03/10/2019 al: 31/10/2019 ID. 34567 Edizione ID. 50475**
 c. **Formazione Zanichelli in rete corso di formazione a distanza "Ritrovarsi, a menti aperte. Recuperare e accelerare per matematica e scienze"- 27 settembre-17 ottobre 2021 (20 ore)**
 d. **Formazione Zanichelli in rete corso di formazione a distanza "Inventare una lezione creativa di Matematica, Scienze e Tecnologia (scuola media) - Apprendimenti e valutazione nelle attività STEAM"- ID. 80944 Edizione ID. 119589 – mar-apr 2023 - 30 ore**
- 38) **Partecipazione a Progetto PON L1 FSE 2013 – 14: "IBSE: L'insegnamento scientifico sull'investigazione nei laboratori PON"** - Una proposta per la "LA BUONA SCUOLA" - Stazione Zoologica A. Dohrn di Napoli, 27 – 28 ottobre 2014 (AI DOCENTI E AI D.S. DELLE SCUOLE ADERENTI AL PROGRAMMA SID)
- 39) **Formazione INDIRE: VALES Supporto alle Scuole – Team di Miglioramento - Classe della scuola NAIC8EJ00T**; ore online e in presenza - novembre 2014 - maggio 2015.
- 40) **Corso di formazione** in presenza e attività a distanza finalizzati alla diffusione dell'approccio IBSE con insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado: **AMGEN TEACH**: da Novembre 2014 sino a Maggio 2015 per un totale di **20 ore** in presenza;
- 41) **Corso di formazione per docenti sull'evasione scolastica** – da 12/11/2014 a 10/12/2014 dell'Ente di formazione Professionale CNOS-FAP Napoli in partenariato con l'A.P.S. piccolo Passi Grandi Sogni onlus c/o I.C. "Boscotrecase 1 IC – SM Prisco";
- 42) **Corso PON D-1-FSE-2013-1044 "Digital World"** - giugno – ottobre 2014- c/o IC "Boscotrecase IC 1 – SM Prisco"- **30 ore**;
- 43) Partecipazione alla I Edizione sperimentale del **CORSO DI CODING PER DOCENTI in edMondo** - 10 LEZIONI per un totale di 10 settimane – marzo - maggio 2015 e produzione relative attività didattiche richieste dal corso: elaborato finale con verifica finale – INDIRE;
- 44) Partecipazione al Programma il Futuro - 2014/2015 e 2015/2016 e 2016/2017;
- 45) Partecipazione al **corso online di 20 ore "Utilizzo dei virtual worlds nella didattica delle scienze della Terra: l'esempio di Unicamearth Island"**- Prof.ssa A. Boniello, 2015;
- 46) **Corso PON B-1-FSE-2014-24 "MAT.doc"** – marzo-giugno 2015 - IC "Boscotrecase IC 1 – SM Prisco"- 30 ore.
- 47) **Formazione Zanichelli in rete -Insegnare nella scuola digitale: corso di formazione a distanza -"Formazione Zanichelli in rete- Avanzato di SCIENZE"** – 27 ore – dal 19/10/2015 al 15/11/2015; + Ritrovarsi, a menti aperte. Recuperare e accelerare per matematica e scienze (scuola media) 27/09/2021 al 17/10/2021-
- 48) **Partecipazione al Corso di base in Autoapprendimento per comprendere e valorizzare le infrastrutture digitali – GARR progress in Training** – con Test finale sulla comprensione di tutti i moduli - settembre 2015 – maggio 2016 - Ore di formazione: 20;
- 49) **Partecipazione al EUROPE Code Week 2015** con un evento a scuola il 15/10/2015; evento del 11/12/2015 per la **settimana mondiale del coding**, 7 al 13 dicembre, e dal 7 al 15 dicembre la **settimana del PNSD**;
- 50) **Partecipazione al Corso nazionale di Formazione alla Storia e Didattica della SHOAH**–Seminario /Convegno c/o I.M. Regina Margherita – Palermo – 29 - 30/10/2015;
- 51) **Corso di formazione "Coding in your Classroom, Now!"**, a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with **University of Urbino**; in data 23/05/16 completato il corso di 48 ore "Coding in your Classroom, Now!" erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino sulla piattaforma europeanmoocs.eu. (Il programma del corso e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo <http://codemooc.org/mooc/criteri/>)
- 52) **Corso di formazione PROGETTO IN RETE "MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015/16 CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"**- 30 ore – I.C. "Leopardi" - Torre Annunziata (NA) –novembre 2015 – gennaio 2016;
- 53) **Corso di formazione sul tema "Tecnologie e Inclusione"** - organizzato dall'ITD -CNR nell'ambito di una convenzione ITD-INDIRE per Essediquadro, il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento. **25 webinar** svolti nell'**a.s. 2014/15, per un totale di 50 ore**;
- 54) **Corso di formazione - "DSA: non si finisce mai di imparare"** - finalizzato a fornire ai docenti competenze utili ad affrontare e soddisfare i bisogni degli alunni con DSA, organizzato dal Liceo Classico e Linguistico C. Colombo di Genova in collaborazione con l'ITD, approvato dall'USR Liguria. **7 webinar** svolti nell'**a.s. 2015/16, per un totale di 14 ore**;

- 55) **Corso di formazione PEKIT DIGITAL LESSONS:** seminari di Preparazione alla certificazione (**Modulo 1: Exe-Learning – Modulo 2: Moodle**) – marzo –maggio 2016;
- 56) **Corso di formazione “Smart toys for smarter kids. Diventa educatore digitale!”**, a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with Tinkidoo , 30 ore– from 31-03-2016 to 24-06-2016 and hosted on www.europeanmoocs.eu;
- 57) **Corso di formazione per A.D. Campania** c/o ITI “Curie”- 21 ore in presenza + 29 ore online (**50 ore totali**);
- 58) partecipazione al Modulo di formazione per la **Digital Summer@MIUR - Think, Make, Improve - Didattica con la stampante 3D** - tenuto dalle ore 10 alle ore 18 del 26 luglio 2016 presso la sala della Comunicazione - sede centrale del MIUR di viale Trastevere 76;
- 59) **Corso IET III Edizione** (Innovative Educational Trainers) (CERTIPASS - **Certificazione IET 600 ore** - data conseguimento 05/09/2016) e iscritta nell’albo;
- 60) **Corso online EIPASS “Corso Animatore Digitale”** - della durata di 1.500 ore - data conseguimento 15/10/2016;
- 61) **Corso di formazione** nell’ambito del **progetto Ark of Inquiry** c/o Stazione zoologica A. Dohrn il 21/10/2016 +25/11/2016+16/01/2017 (**40 ore tot. in presenza + ore online**);
- 62) **Corso di formazione “Coding in Their Classroom, Now!”**, a MOOC offered by **EMMA (European Multiple MOOC Aggregator)** in collaboration with **University of Urbino**; in data 02/02/17 completato il corso di **10 ore** “Coding in Their Classroom, Now!”;
- 63) **Corso online** con Attestato corso elettronico **“Corso base Educazione Finanziaria”** corso di 300 ore e prova finale – Aief, Corso base “Educatore finanziario”- 07/02/2017;
- 64) **Corso di formazione “Gamification in educazione: nuove strade per apprendere!”**- 12 Ore - a MOOC offered by **EMMA (European Multiple MOOC Aggregator)** in collaboration with the Department of Education and Psychology, University of Florence, febbraio 2017;
- 65) **Corso di formazione “Strategie di valutazione e insegnamento per la classe digitale”**, a MOOC offered by EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with Centro Servizi Didattici (Ce.Se.Di.) della Città Metropolitana di Torino;
- 66) **Corso di formazione per A.D** di 24 ore “Sapere & fare: un’unione per innovare!” c/o ISS “Carlo Levi” – Portici (NA)- Snodi Formativi Territoriali - Progetto 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.4“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”-marzo- maggio 2017
- 67) **ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE Corso Docenti Digitali WeSchool 2017** - Marzo- Maggio 2017- corso Docenti Digitali sulla piattaforma didattica WeSchool -. Monte ore complessivo: 30 ore; inoltre, corso aggiornato dal 18 settembre 2017 al 15 novembre 2017 corso di 30 ore **Docenti Digitali WeSchool**;
- 68) **Corso di formazione “Making Apps in Your classroom,Now!”** a MOOC offered by **EMMA** (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with University of Urbino, 12/06/2017;
- 69) **Corso di formazione “Architettura degli elaborati”** a MOOC offered by **EMMA** (European Multiple MOOC Aggregator) in collaboration with University of Urbino. This 31- week MOOC was held from 10-10-2016 to 31-05-2017 and hosted on www.europeanmoocs.eu;
- 70) **Corsi di formazione su piattaforma ESSEDIQUADRO:**
- **“Formalmente – Formare la mente liberamente (30/30 ore)**, Centro Territoriale Di Supporto di Genova C.T.S. in collaborazione con ITD-CNR, 02/09/2017;
 - **“Scuola 3.0: Proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva”** (14/14 ore) Centro Territoriale Di Supporto di Matera – 16/07/2017;
 - **“Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio”** (totale di 16 ore su 16), organizzato dal Centro Territoriale di Supporto di Genova (C.T.S.) in collaborazione con ITD-CNR.
 - **Azioni didattiche inclusive** - parte 1 (SD2)–(25 ore), realizzato da ITD-CNR luglio 2019
 - **CNR - ITD Azioni didattiche inclusive - parte 2 (SD2) –(25 ore)**, ID. 32219 Edizione ID. 46466 dal 22/09/2019 al 30/06/2020
 - **CNR - ITD Tecnologie e Inclusione - parte 2 ID. 18418 Edizione ID. 25624 (50 ore.)** 01/09/2018 al: 31/08/2019
 - **CNR - ITD Azioni didattiche inclusive - parte 3 (SD2)-** dall’Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ITD-CNR) di Genova e disponibile- **Iniziativa formativa ID. 47606 Edizione ID. 69900 dal 01/09/2020 al 31/07/2021**
- 71) **Incontro “Coding show! Città della Scienza, Napoli – 14/02/2017 (2 ore) – Prof. A. Bogliolo, dell’Univ. di Urbino**;
- 72) **Corso online eTwinning 2017 – Edizione II** – da 17/05/2017 a 30/06/2017 - 25 ore;
- 73) **Corso “Techno CLIL 2017”** - ambito internazionale da **EVO – Tesol International** e nazionale da **ISS “Giordani – Striano”** – Napoli – **50 ore** – da 08/01/2017 a 07/03/2017;
- 74) **Corso di formazione “La didattica per competenze: nell’ottica della realizzazione del curriculum verticale”** – Prof. C. Petracca – 20/04/2017 - **3 ore**;
- 75) **Corso di formazione Competenze digitali – Google – Eccellenze in Digitale** – conseguito il 05/08/2016;
- 76) **Partecipazione a Evento PNSD a Caserta 25-26-27/11/2016: Workshop, Spazio Cogenerazione e Buone Pratiche**;
- 77) su piattaforma www.openeducation.blackboard.com
- a) **Attestato corso online “SPETTRO DI COMPORTAMENTI DI CYBERBULLYING”** (Seconda edizione) Università Cattolica del Sacro Cuore - 25 ore – dal 13/03/2017 al 23/04/2017;

- b) Attestato corso online "Educazione digitale (2018-2019) (1 e edizione)" - 25 ore- 24/3/19
- c) Attestato corso online "Corso online in "3-6-9-12. Crescere con gli schermi digitali (2018-2019) (Prima edizione)" - 25 ore - 14/12/18
- d) Attestato corso online "Spettro di comportamenti di Cyberbullying (2018-2019) (4edizione)"- 25 ore- 7/12/18
- e) Attestato corso online "Peer & Media Education (2018-2019) (Terza edizione)" 25 ore- 14/12/18;
- f) Attestato corso online "Tutor di comunità (2018-2019) (1 edizione)" - 25 ore, 7 luglio 2019
- g) Attestato corso online "Corso online in "3-6-9-12. Crescere con gli schermi digitali (2019-2020)(edizione)"- 25 ore
- 78) Formazione Microsoft** per education.microsoft ottenendo qualifica di: **MIE Trainer, MIE certified, MIE Expert 2017/2018, MIE Expert 2018/2019, MIE Expert 2019/2020, MIE Expert 2020/2021** Educator Community Influencer Microsoft, Educator Community Contributor Microsoft (<https://education.microsoft.com/Status>);
- 79) Corso Learning Creative Learning** by LearningLifelong Kindergarten MIT Media Lab 75 Amherst St. Cambridge, MA 02142 - ottobre - novembre 2017;
- 80) Attestati corsi** di formazione su piattaforma e-learning su corsi.wiki.scuola.it – online:
- "Piattaforme Didattiche" – Piattaforme didattiche per la scuola, in modalità on-line, organizzato da WikiScuola S.r.l. - **10 ore - da 11/12/17 a 31/01/18**
 - "GDPR: Privacy a scuola" in modalità on-line, organizzato da WikiScuola S.r.l. - **10 ore** da 16/06/17 a 01/07/18
 - "Office 365 per la scuola- Leggere, scrivere, far di conto... ed altro ancora immersivo e digitale " **15 ore**, luglio- agosto 2018
 - **Tinkering: a scuola di creatività** – 50 ore, 13 giugno 2019
 - **Game Based Learning con Scottie go!** - 25 ore, un credito formativo su S.O.F.I.A con ID n. **37709 ID. 37709** Edizione ID. 55176 25/11/2019 al: 25/02/2020
- 81) Corsi su piattaforma www.europeanschoolnetacademy.eu/ :**
- **Progressing Technology-Enhanced Teaching (MENTEP) Course Badge** – dal 13/11/17 a 13/12/17- 12 ore
 - **Administering School ICT infrastructure: developing your knowledge and skills (2nd edition)** – dal 15/01/18 al 07/03/18 – 18 ore
 - **Online Safety (new and updated edition)** – dal 06/02/18 a 22/03/18 – 15 ore
 - **Inquiry-Based Teaching in Life Sciences** – dal 12/03/18 al 25/04/18 - 20 ore
 - **Promoting Technology-Enhanced Teaching** - dal 23/04/18 al 23/05/18 - 12 ore
 - **Europeana in your classroom: building 21st-century competences with digital cultural heritage:** dal 30/04/18 al 15/06/18 - 26 ore
 - **Opening Minds to STEM Careers (Rerun)** - dal 16/04/18 al 22/06/18 - 20 ore
 - **Boosting Bioeconomy Knowledge in Schools** - dal 04/03/19 al 10/04/19 - 17 ore
 - **STEM Is Everywhere!** - dal 29/10/19 al 05/12/18 - 17 ore
 - **Europeana in your classroom: building 21st-century competences with digital cultural heritage (Rerun)-** dal 14/01/19 al 27/02/19 - 25 ore
 - **"Yes, I can!" Empowering Learning Learning** - dal 21/01/19 al 27/02/19 - 22 ore
 - **The Networked Teacher-Teaching in the 21st Century**-dal 25/02/19 al 03/04/19 -10ore
 - **Social Media Literacy for Change-** dal 29/04/19 al 12/06/19 - 25 ore
 - **EU Code Week - Icebreaker MOOC** – 8 luglio 2019 -5 ore
 - **EU Code Week - Deep Dive-** 16 September - 30 October 2019- 25 ore - 07/11/2019
 - **Teaching ICT with Inquiry-** 9 September - 16 October 2019 – 14 ore- 18/10/2019
 - **Hacking hate - How to empower young people to understand and disrupt online hate** -16 September - 23 October 2019- 16 ore - 28/10/2019
 - **The Three Rs and Animal Use in Science** - 13 gennaio - 19 febbraio 2020 - 22 ore
 - **Europeana in your classroom –EN-** 13 gennaio - 26 febbraio 2020 - 22 ore
 - **Europeana in classe – IT-** 16 marzo 2020 - 29 aprile 2020 – **25 ore**
 - **EU Code Week Icebreaker Rerun** - CodeWeek – Icebreaker – 11 maggio- 15 giu 2020 - 5 hours
 - **STEM Is Everywhere! Rerun** - Scientix – STEMeverywhere- 7 settembre - 14 ott 2020 - 17 hours
 - **EU Code Week Deep Dive MOOC 2020** - CodeWeek – CWDive- -16 settembre -30 ott 2020- 25 hours re
 - **Integrated STEM Teaching for Secondary Schools** - STEAM_IT - IntegrSTEM_Secondary – 26 ott – 2 dicembre 2020 – 25 hours
 - **STEM MOOCs** organizzato da Scientix e STE (A) M IT e gestito dalla European Schoolnet Academy: STEM MOOCs della European Schoolnet Academy (STEM is Everywhere e Integrated STEM Teaching), 37 ore – settembre – dicembre 2020 - **Certificate of completion STEM MOOCs PACKAGE:** STEM Is Everywhere/ Integrated STEM Teaching
 - **Exploring Nature-Based Solutions in Your Classroom**, 11 January - 17 February 2021- 18 hours
 - **Digitally Competent Teachers for Creative Digital Students-** 19 October - 02 December 2020- 25 hours
- 82) Formazione "Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado"** – D.M. N. 851/2017 art.35, **28 ore**
- **SEMINARIO INTERREGIONALE** – NAPOLI 5 FEBBRAIO 2018 (ore 3) dalle ore 15:00 alle ore 18:00
 - **SEMINARIO in presenza - NOLA** 19-22 FEBBRAIO 2018 Dalle ore 15.00 alle ore 19.00 Liceo Classico "G. Carducci"

- **Formazione on-line** <http://www.pianoricercaeformazione-comitatoscst.it/>
- 83) **MOOC DiFiMA PLS** - Matematica Torino "MATHMOOCUNITO - MOOC Relazioni e Funzioni" – ore 30 Università degli Studi di Torino –dal 29-01-2018 al 22-04-2018
- 84) **Corso "Come usare WeSchool nella didattica di tutti i giorni"** - 27/03/2018 - ore 4 c/o SSIG G. PASCOLI TORRE ANNUNZIATA- NA.
- 85) **Corso "Didattica inclusiva: tecnologie digitali e Flipped Classroom"** 4 ore c/o SSIG G. PASCOLI TORRE ANNUNZIATA- NA - svoltasi dal 31-01-2019;
- 86) a) **Competenza digitale: La competenza essenziale per insegnanti e studenti nel 21° secolo** - Ente di Formazione Touch M.E. – 25 ore - giugno - luglio 2018;
b) **Competenze di Base per l'utilizzo della L.I.M** - 25 ore luglio – agosto 2018;
- 87) **Piattaforma Networking Academy CISCO (Impara Digitale) nel mese di aprile 2018:**
 - EUN Cyber - Italian, EUN IT Administrator
 - ID-CI-01 Introduzione alla Cybersecurity, ASSINT associazione per lo sviluppo dell'Innovazione e delle Nuove Tecnologie
 - ID-CI-02 Get Connected - Connessi e sicuri, ASSINT associazione per lo sviluppo dell'Innovazione e delle Nuove Tecnologie
 - ID-CI-03 Introduzione all'Internet delle Cose, ASSINT associazione per lo sviluppo dell'Innovazione e delle Nuove Tecnologie
 - ID-CI-04 Imprenditoria digitale, ASSINT associazione per lo sviluppo dell'Innovazione e delle Nuove Tecnologie
- 88) **UniUrb:**
 - **Corso Welcome MOOC**, corso online di benvenuto, detto "Welcome MOOC", che illustra le funzionalità della piattaforma di didattica aperta dell'Università di Urbino. Il completamento del MOOC comporta un impegno medio di un'ora; 20 agosto 2018;
 - **"Coding per genitori" - nanoMOOC** – 1 ora -7 dicembre 2018;
 - **CodeWeek in Your Classroom, Now!** – nanoMOOC- 5 ore - 7 novembre 2018;
 - **Umano Digitale** – 35 ore – 19/08/2019
- 89) **Corsi su piattaforma Generazioni Connesse:**
 - a. **Attestato di partecipazione al corso "PROGETTO GENERAZIONI CONNESSE" - 8 ore** – aprile maggio 2018 (**12 maggio 2018**)
 - b. **Attestato di partecipazione al corso Unità 1 - Uso responsabile e sicurezza online – 12 ore – settembre 2018**
 - c. **Attestato di partecipazione al corso "Unità 2 - Educare ai media, educare con i media" – 6 ore - settembre 2018**
 - d. **Attestato di partecipazione al corso "Unità 3 - Inclusione e partecipazione a scuola" – 8 ore - settembre 2018**
 - e. **Attestato di partecipazione al corso "Unità 4 -Tecnologie a scuola" – 6 ore - febbraio 2019.**
 - f. Iscrizione rinnovata al Progetto come membro del Team "Docenti del Gruppo di Lavoro ePolicy" nel maggio 2021; nuovo corso terminato a giugno 2021 e successiva elaborazione e pubblicazione della nuova ePolicy di Istituto.
- 89) **Attestato di Formazione Percorso Formativo "Best Practices: Atelier, Biblioteche, Innovazione Digitale" – TEDI2018 Fiera della Didattica Innovativa**, ore 1,5 -ITI-LS "F. Giordani" – Caserta; **Attestato di partecipazione al convegno "Il ruolo dell'Animatore Digitale"**- ore 2, Liceo A. Manzoni –Caserta; 20-23 marzo 2018;
- 90) **COURSE CERTIFICATION "ThingLink Teacher Challenge 2018"** - June - August, 2018
- 91) **Nomina Thinglink Educator per l'Italia 2018-2020 - ThingLink Certified Educator** - 8 Settembre 2018
- 92) **LOESCHER** - Il testo argomentativo: prove di avvicinamento alla prima prova del nuovo esame di Stato della scuola secondaria di secondo grado.
- 93) a) Corso di formazione **Misure accompagnamento D.lsg. 62/17 - Misura 2: La certificazione delle competenze e la definizione di strumenti valutativi**. Misure di accompagnamento in materia di valutazione e di esami di Stato delle studentesse e degli studenti, di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 Corso organizzato dall'IC San Valentino Torio individuata dall'USR Campania come Scuola POLO REGIONALE-Avviso pubblico Nota USR N. 491.09-01-2018 - Decreto Individuazione Prot. N. 3152.02-02-2018 - IST.COMPR. S. VALENTINO TORIO - SAIC899009 – 25 ORE
b) **Corso Misure accompagnamento D.lsg. 62/17 - Misura 1: Il processo di valutazione in coerenza con le IN 2012 per il curriculum del primo ciclo di istruzione**. Misure di accompagnamento in materia di valutazione e di esami di Stato delle studentesse e degli studenti, di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 Corso organizzato dall'IC San Valentino Torio individuata dall'USR Campania come Scuola POLO REGIONALE - Avviso pubblico Nota USR N. 491.09-01-2018 - Decreto Individuazione Prot. N. 3152.02-02-2018-IST.COMPR. S. VALENTINO TORIO - SAIC899009 – 25 ORE.
- 94) **Corso Entra nel mondo dell'Intelligenza Artificiale – 19/08/19 c/o Phyrtual Palestra dell'Innovazione** <https://www.innovationgym.org/corso-online/> Corso-laboratorio sull'intelligenza artificiale sviluppato per le scuole dalla **Fondazione Mondo Digitale** per il programma **Ambizione Italia per la scuola**, promosso con Microsoft.

- 95) **Certificato di Apple Teacher – 23/2/19+ Apple Teacher Swift Playgrounds – 20/01/22**
- 96) **Certificato di partecipazione CiProVot-Civil Protection Volunteers Training- Erasmus+: Key Action 2**, Strategic Partnership in the field of Adult education- da 1 a 6 luglio 2019 –organizzato da Associazione Centro Studi di Foligno-Perugia
- 97) **Attestato di partecipazione alla IV° edizione del Social Hackaton Umbria #SHU2019** luglio 2019
- 98) Docente selezionato per **Crowddreaming**, progetto Erasmus+(KA3) – Inclusione Sociale e Valori Comuni: Il Contributo nel Campo dell'istruzione e della formazione- maggio 2019-giugno 2020; **"Crowddreaming. I giovani co-creano cultura digitale"** - 5 partner di 5 Paesi europei + Corso MOOC del Progetto "Crowddreaming: Youth co-create digital culture", numero del progetto: 604517- EPP-1-2018-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN 2018-3186, per un totale di 35 ore.
- 99) **TwLetteratura: Method - Level 2 Certificate in Social Reading for Teachers: Certificate of Advanced Knowledge in Social Reading 9/04/2019**
- 100) **Formazione Future Lab** metodologie didattiche innovative- ID. 39838 Edizione ID. 6272- dal: 24/03/2020 al: 30/06/2020 I.I.S.S. "E. MAJORANA" - BRIS01700B
- 101) **GSuite for education: Problematiche di provisioning e amministrazione:** ID. 42886 Edizione ID. 62720 dal: 20/04/2020 al: 09/05/2020 ITI G.FERRARIS-NAPOLI- - NATF17000Q
- 102) **PLAYING AND LEARNING Iniziativa formativa** ID. 48145 Edizione ID. 70616 -dal: 09/09/2020 al: 28/09/2020 I.S.I.S. D. ABRUZZI POLITECNICO DEL MARE - CTIS007008 – 25 ore
- 103) **TEACHING AIDSVIDEO AND MEDIA:** creazione di video da inserire in attività didattiche secondo il modello "flipped classroom". **Iniziativa formativa** ID. 48147 Edizione ID. 70618- dal 09/09/2020 al 28/09/2020 I.S.I.S. D. ABRUZZI POLITECNICO DEL MARE - CTIS007008
- 104) **LOESCHER - La classe in tasca. Creare ambienti didattici digitali accessibili e su misura di smartphone:** lezioni per una fruizione da smartphone **Iniziativa formativa** ID. 46861 Edizione ID. 69759-dal 16/09/2020 al 30/09/2020- Zanichelli editore S.p.A.
- 105) **Emedia Literacy: tecnologia e narrazione, come unire la media literacy a percorsi tecnologici:** Corso di formazione dedicato all'utilizzo didattico della robotica per incentivare l'apprendimento nelle STEAM. **Iniziativa formativa** ID. 46161 Edizione ID. 67583 dal 03/08/2020 al 06/08/2020- I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE – GEIC80600L
- 106) **Breakfast ClubDescrizione:** Un corso dedicato alle metodologie didattiche innovative e all' utilizzo di nuove tecnologie open source e free nella didattica- **Iniziativa formativa** ID. 46163 Edizione ID. 67586 **Periodo svolgimento dal:** 27/07/2020 al: 30/07/2020- I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE - GEIC80600L
- 107) **IoT in education - We are the makers Summer School:** Corso di formazione dedicato all'utilizzo didattico di schede elettroniche a basso costo e della stampa 3d per la realizzazione di lezioni interdisciplinari focalizzate sulle discipline STEM. **Iniziativa formativa** ID. 46152 Edizione ID. 67582 **Periodo svolgimento dal:** 20/07/2020 al: 23/07/2020 I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE - GEIC80600L
- 108) **Vivi Internet Al Meglio: Iniziativa formativa** ID. 42863 Edizione ID. 62712 **Periodo svolgimento dal:** 02/04/2020 al: 02/04/2020- Fondazione Mondo Digitale
- 109) **Cs First Descrizione:** Il pensiero computazionale e coding per la didattica.- **Iniziativa formativa** ID. 33627 Edizione ID. 62413 **Periodo svolgimento dal:** 31/03/2020 al: 31/03/2020 Fondazione Mondo Digitale
- 110) **TUTTOSCUOLA: formazione per GSUITE**
- 111) **TUTTOSCUOLA: formazione per MICROSOFT**
- 112) **TUTTOSCUOLA: formazione per APPLE**
- 113) **TEACHEAR QUARK MODENA: webinar da aprile a giugno**
- 114) **CLIL: CORSO METODOLOGICO PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA (STEM E TINKERING) CORSO 1- 25 ore – maggio- luglio 2020**
- 115) **Formazione Future Lab Majorana 2020/2021:** potenziamento discipline STEM e cittadinanza digitale **Iniziativa formativa** ID.50076 - Edizione ID.73739- 04/11/2020 al: 11/12/2020
- 116) **Formazione Future Lab Seconda** Edizione **Iniziativa formativa** ID.46165 - Edizione ID.67520 – settembre 2020 - "Didattica a distanza, strumenti e metodologie S.T.E.M."- 10 ore
- 117) **Sperimentazione della Piattaforma PARALLEL EDUCATION www.parallelesucation.it** di Fondazione Agnelli- INDIRE- Google da settembre 2019 a marzo 2020 con attività di una propria classe
- 118) **USR ER:**
- Gestire la distanza, 4/3/20
 - V come Valore, V come Valutazione, 16/03/20
 - Fab Learn e il Manifesto Makerspace in Italia, 23/03/20
 - Digital Storytelling - Ciclo di 2 incontri: 30/9/20- 7/10/20
 - Genially, il multitool geniale!, 2/10/20
 - Genially - il multitool geniale - Step 2, 20/10/20
 - Introduzione a DigComp 2.1 con esempi applicativi, 28/10/20:
 - Chi cerca trova in presenza ma anche... "a distanza", 6/11/20
 - Giocare con la matematica per divertirsi e imparare, 13/1/21
 - Nearpod per costruire lezioni interattive, 11/1/21 -19/1/21
 - Lavorare per competenze, in matematica e in verticale, partendo da item Invalsi, 25/1/21
 - Classe interattiva con Hypersay, 29/1/21
 - Lavorare per competenze, in matematica, partendo da item Invalsi - seconda parte, 27/1/21
 - Ricomincio da SPARK, 1/2/21
 - SMOOC #01 - Educazione Civica Digitale - Primo Ciclo, 1/3/21-22/3/21

- "Storytelling", 26/01/2022 – 2 ore
- "Le nostre storie su MLOL scuola"- 03/05/2022 dalle 17:00 alle 19:00
- Storytelling e matematica- 13/04/2022 dalle 17:00 alle 19:00

119) Spazio LEO Futur Lab:

- Robotica e Coding con la scuola di Robotica (Corso "Robotica e coding"): 4/2/21-18/3/2021
- Progettare contenuti digitali (formazione base con Pubcoder) : 1/2/21-aprile 2021
- Progettare un'esperienza didattica in Outdoor Education - Associazione Manes":10/2/21-24/3/21
- Mindest Scuola: Public Speaking: 4/3/21 – 15/4/ 21
- Andiamo a misurare: scienza e misura in campo col Museo della Bilancia, 3/3/21- maggio 2021
- Libri per tutti. Costruire un libro con i simboli della CAA (formazione base con P.A.I.D.E.I.A),15/3/21 – maggio 2021
- "MIDDLE MANAGEMENT" 6/6 ore
- Corso "Metodologia Bifocal Modelling applicata all'uso della Serra Idroponica a Scuola- Eco School Academy
- UP2(ESA2_UP2)- Workshop" per un totale di 2 ore
- Corso "Fumetti e Manga a scuola: capire il linguaggio delle nuvolette e creare fumetti digitali - "Il grande Steam" Zattera web" 12 ore giugno 2022

120) ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004- Futur Lab:

- Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento - B1 (sperimentatore)- dal: 22/03/2021 al: 03/05/2021- 25 ore
- Cooperative Learning e Cloud - A2 (esploratore)- dal: 04/12/2020 al: 01/02/2021- 25 ore
- Internet delle cose- dal: 30/11/2020 al: 21/01/2021- 25 ore
- Realtà virtuale aumentata mista - B2 (esperto)- dal 18-06-2021 al 20-07-2021- 25 ORE
- DDI OVER & OVER Again – B 1 (sperimentatore)- dal 19-05-2021 al 20-07-2021-25 ore
- Realtà virtuale aumentata mista – A 2 (esplorazioni)- dal 18-06-2021 al 20-07-2021-25 ore
- Dal problem setting al problem solving - B1/B2 - o dal: 04/11/2021 al: 22/12/2021- 25 ore
- Corso metodologico - dal 08-10-2021 al 19-10-2021- 25 ORE

121) Progetto FUTURE SMART TEACHER – corso "Metodologie didattiche – competenze in uscita C1" – ID 94921 – 08/10/21-09/10/21 (25 ore) c/o Futur Lab IIS "G. Ferraris" Napoli

122) Evento "La scuola per lo sviluppo sostenibile"- 27/09/21 ore 16:30- 18:00 c/o Progetto "Mi curo di te- Ed. clima- con la scuola, per la scuola"di WWF

123) Wakelet certified 18/12/21+ Community Member wakelet 16/3/22 + Wakelet Community Leader 27/04/22 + Wakelet Ambassador 26/07/22

124) Guardiamo lontano! Progetto di educazione visiva by Essilor - 19/02/2022 - 25 ore,

125) APPLE TEACHER HUB BASIC - 12 ore- dal 12-11-2021 al 10-12-2021 a ISTIT. COMP.VO V.LE LOMBARDIA - MIIC8EJ008, in modalità on-line,

126) APPLE TEACHER HUB PLUS - dal 13-01-2022 al 18-02-2022 a ISTIT. COMP.VO V.LE LOMBARDIA - MIIC8EJ008, in modalità on-line,

126) Il Digitale – 4 ORE - 30-09-2021- in modalità on-line, organizzato da VITTORIA COLONNA - RMPM180008

127) Il dirigente nella scuola del futuro: dal: 28/01/2022 al: 25/02/2022 - GIORDANI - CETF02000X ID. 67951 Edizione ID. 99932 (25 ore)

128)Progettare azioni didattiche con le STEM (SSPG – SSSG) IIS Tilgher NA- 03/05/2021 al: 08/06/2021

129) Robotica educativa: apprendimento ibrido con LEGO Education: 21/10/2020 al: 30/11/2020- Campustore

130) CORSO REFERENTE BULLISMO-Cittadinanza attiva e legalità, Didattica e metodologie, Gestione della classe e problematiche relazionali, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media - (A.N.S.I.) 08 GIUGNO 2022- 25 ore

131) Progetto "Formare le organizzazioni educative - corso "APPRENDERE ATTRAVERSO LA REALTA' VIRTUALE, AUMENTATA E MISTA- AR8" – Futur Lab Bari, 15 giugno 2022 - 25 ore di formazione in modalità F.A.D. **CODICE PER CV C2**

132) CORSO "LA PRIVACY NELLE SCUOLE"- 25 ore- c/o Wescholl - dal 01 febbraio 2022 al 31 maggio 2022

133) corso di formazione di Scienze dal titolo "Scienze e sostenibilità: approfondimenti sulle nuove frontiere della ricerca" nell'a. s.2021-2022 -"I LINCEI PER UNA NUOVA DIDATTICA NELLA SCUOLA: UNA RETE NAZIONALE"- Polo di Napoli

134) Corso "Guardiamo lontano! Progetto di educazione visiva by Essilor"- 31-01-2022 al 30-06-2022, in modalità on-line, organizzato da La Fabbrica s.p.a – 25 ore

135) webinar Digcomp Edu: il nostro framework di riferimento, 06.04.2022 dalle 17:00 alle 18:47- Futur Labs "Hands ON!" IC Ozzano Emilia

136) Attestato di partecipazione a webinar Obiettivo recupero delle competenze di base- per DeA Scuola 08/11/22 – 1,5 ore

137) Attestato di Pilot Testing of ReFace MOOC "Regions facing shocks: building resilient community"- giugno ottobre 2022; 02/11/22

138) ATTESTATO DI FREQUENZA (Prot. N.° 16/2023_178 del 25 gennaio 2023) incontri online di aggiornamento professionale "La biblioteca scolastica... si presenta"- anno 2022 (26 aprile-29 novembre) Gruppo di Progetto e Lavoro AIB CNBS **CODICE PER CV C2**

139) "Artefatti digitali" - ID: 98251: TRANSIZIONE DIGITALE – EFT Campania a.s. 2022/2023 **CODICE PER CV C2**

140) Apprendere attraverso la realtà virtuale, aumentata e mista - Scuola secondaria (AR8) - ID: 76124: TRANSIZIONE DIGITALE - Future Lab – Bari maggio 2022 **CODICE PER CV C2**

- 141) Campus for Steam - didattica laboratoriale** - ID: 116008: TRANSIZIONE DIGITALE- Polo STEAM – Umbertide 6-8/03/23 - 20 ore
- 142) Insegnare le STEAM in chiave interdisciplinare** - ID: 98137: TRANSIZIONE DIGITALE- Polo STEAM – Umbertide nov 2022- genn 2023 – 30 ore
- 143) Stories for Future- Il Grande Steam- Frida** - ID: 68042: TRANSIZIONE DIGITALE - Polo STEAM Modena – mar – apr 2022 – 12 ore
- 144) Un tuffo nella Scuola Ibrida: splash! (workshop)** - ID: 124167- TRANSIZIONE DIGITALE- Polo Didattica digitale - Modena - MOIC840003 - 03/04/2023 – 2 ore
- 145) Learning Design con GSuite: ID.72107 - Edizione ID.105937** aprile- settembre 2022 - 25 ore I.I.S. "ADRIANO TILGHER" - NAIS01100G
- 146) FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'** - SCUOLA SECONDARIO DI PRIMO GRADO ID.66949 - Edizione ID.98355 - I.I.S. "ADRIANO TILGHER" - NAIS01100G - 25 ore
- 147) FIT online workshop "Stereotipi e disuguaglianze nelle classi STEM** costruire consapevolezza e pensare soluzioni" held on the 22nd of September 2022; the FIT online training "Insegnare le materie STEM con un approccio intersezionale" held on the 5th and the 12th of April 2023 - Director and trainer of Smart Venice – 8 ore
- 148) Formazione di Proteo FareSapere Umbria** dal 17/10/2022 al 12/12/2022 in collaborazione con EGINA Srl nell'ambito del **progetto Erasmus+ "Good DEEDs – Digital Energy Efficiency Designers"** Project No 2020-1-IT01-KA226-VET-009143 – 15 ore
- 149) Kahoot!** Certificato per la scuola Bronze course - Class of 2022-2023
- 150) Attestato di partecipazione Webinar Bando PNRR Piano Scuola 4.0 – Risorse, procedure di affidamento e selezione del personale- Campustore** - 23/03/2023

Capacità dialettiche ed espressive chiare e sintetiche; competenze in ambito socio-sanitario con esperienze sul campo; corsi di aggiornamento sia in presenza che con modalità e-learning.

SEZIONE B

Corsi di aggiornamento:

- 1) Corso di Informazione e Aggiornamento – **Per una Cultura della Protezione Civile** - ore 24 - c/o SMS "Angioletti" –T/Greco (NA) – febbraio 2003;
- 2) **Primo soccorso** (L. 626) – ore 8- c/o SMS "F. d'Assisi" – T/Greco (NA) – marzo 2003 + certificato di MEDIC FIRST AID – Training Course marzo 2003;
- 3) Area Minori PSZI - Abusi sessuali "**Orchi, Streghe e Fate**" Progetto di Rete per la prevenzione e il recupero dei minori vittime di abuso e/o maltrattamenti - CTP/EDA Distretto 36 - c/o SMS "F. d'Assisi" – T/Greco (NA) – gennaio-maggio 2004 - ore 56;
- 4) "**Costruzione dei PSI e del portfolio nella riforma Moratti**" Associazione Cultura e Formazione Scafati (SA)–20 ore- c/o SMS "Roncalli - Siani"- 6/9/2004-14/9/2004 a.s.2004/05;
- 5) "**Per la scuola – Progettare e operare nella scuola dell'autonomia**" - ore 107 on-line e 54 ore in presenza c/o ITS "Trani" – Salerno - APRI ITALIA - UNIBOCCONI – MIUR – 2006/2007- codice corso 2CAM 17;
- 6) "**Sostegno ai processi di innovazione** (DI. gs 59/04) relativo al Piano di formazione Punteoedu Riforma 2004/2005 - 62/61 ore totali (41/40 on-line e 21/21 in presenza) c/o SSIG Roncalli - Siani" - Gragnano (NA) – 2005;
- 7) Corso "La costituzione Italiana" + "La grafologia come diagnosi conoscitiva dell'alunno" -10 ore- c/o SMS "C. G. Prisco" Boscotrecase (NA) – 23-26 aprile e 5 maggio 2007;
- 8) Normativa scolastica – UCCIM - "**Attuali provvedimenti normativi per la realizzazione della riforma prevista dalla L.169/08**" – 10 ore - c/o SSIG "Prisco" – Boscotrecase (NA) - 2008;
- 9) Seminario di studi "**Nuove indicazioni per il curriculum: la scuola centro di ricerca**" - 28/01/2008 - AIMC e ANDIS c/o SMS "Angioletti" –T/Greco (NA) – 28 gennaio 2008;
- 10) "**Indicazioni per il curriculum: idee per ri-partire...**" (seminario di studio ANDIS Campania) -1/12/12 c/o IIS "Sannino – Petriccione" (NA), 01 dicembre 2012- 4 ore;
- 11) e-Tutor per l'autoformazione: corsi on-line sulla piattaforma dell'Indire (Autoformazione e-tutor), 2006;
- 12) Seminario "**Progetto Qualità**" – Ricerca & Innovazione" c/o Aula Mura Greche – Palazzo Corigliano – Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", il 10/06/2009;
- 13) Partecipazione ai seminari formativi del Polo Qualità di Napoli per *l'anno 2010, 2011 e 2012* come **Referente per la Qualità**, come da calendario;
- 14) **Assistente per l'autoformazione di docenti** per Corso Abilitante Riservato O.M.153 del 15/06/99 per ore 17 c/o SMS "Angioletti" - Torre del Greco (NA) – 2000;
- 15) Partecipazione al seminario intensivo di formazione: "Le funzioni di **Prevenzione e Repressione delle Guardie Ambientali**. Le Violazioni sanzionate dal regolamento Comunale e le ordinanze sindacali." – c/o Palazzo Baronale Torre del Greco (NA), 23 aprile 2010;
- 16) Partecipazione al corso di aggiornamento per docenti della scuola secondaria di primo grado – "**Il Libro nella nuvola**" **Idee per insegnare con gli eBook multimediali** presso SSIG "Stabiae"- C/mmare di Stabia (NA) il 05/04/2013 – ore 3, organizzato da Zanichelli editore.
- 17) Partecipazione al **XXXI Convegno UMI-CIM** "Fare matematica nella scuola di tutti"– Salerno, 17-19 ottobre 2013;

- 18) Partecipazione alla giornata di **formazione** organizzata da Pearson Italia, dal titolo: "Imparare sperimentando- Anche i concetti fisici più astratti sono legati all'esperienza sensoriale"- **seminario online** il 13 Novembre 2013 dalle ore 17.00 alle ore 18.00;
- 19) Partecipazione a **seminari di formazione online** organizzata da Pearson Italia:
 - del ciclo Pearson Academy dedicato al tema delle discipline e competenze organizzato da Pearson Italia dal titolo **"La costruzione del curricolo per competenze"**- Pillole di didattica per progettare compiti significativi, unità di apprendimento e prove esperte - 15 gennaio 2014 dalle ore 17.00 alle ore 18.00;
 - titolo **"Sensate esperienze- Riflessioni per insegnare la fisica attraverso una didattica laboratoriale"**, Relatore G. Parodi - 08/04/2014;
 - titolo **"La costruzione del curricolo per competenze"**, Relatore F. Da Re – 15/01/2014;
 - titolo **"Imparare sempre: il Cooperative Learning (Tablet – Modulo avanzato)"**, Relatore M. Bonanno - 28/01/2014;
 - titolo **"La dislessia in classe"**, Relatore A. Olivieri – 29/01/2014;
 - titolo **"Dalle scienze alla matematica andata e ritorno - Parliamo di rapporti e proporzioni"**- Relatore Gianfranco Bo – 13/03/2014;
 - titolo **"Con gli occhi di un matematico: Come scoprire la matematica dentro oggetti e situazioni"**- Relatore Daniele Gouthier, 2 aprile 2014;
 - titolo **"L'inclusione e le differenze - Verso una scuola multiculturale?"**- Relatore F. Cioffi, 30/04/2014;
 - titolo **"La LIM e PowerPoint: insieme per insegnare meglio"** - Relatore F. Rondella, 04/03/2014;
 - titolo **"Investigare la realtà. L'approccio Inquiry-based nell'insegnamento delle scienze"** - Relatore R. Scarpellato, 29/04/2014;
 - titolo **"Fare biologia in un laboratorio virtuale" (Piattaforme di apprendimento - modulo avanzato)** - Relatore D. Ruprecht, 15/04/2014;
 - titolo **"Cooperare in matematica - Un confronto tra attività individuali, competitive e cooperative"**- Relatore Daniele Gouthier, 22/10/2014;
 - titolo **"Come sopravvivere in classi difficili e riuscire a insegnare qualcosa"** – Relatore Andrea Piccione, 30/10/2014;
 - titolo **"La LIM con Open Sankorè"** tenuto da Francesca Rodella, 24/11/2014;
 - titolo **"Analisi, comprensione e mappe concettuali"** tenuto da Roberto Catanuto, 25/11/2014;
 - titolo **"Motiviamoli... motiviamoci!"** - tenuto da Pierluigi Cigolini, 03/12/2014;
 - titolo **"BES, DSA e nuove tecnologie Il parte"** tenuto da Francesca Rodella, 20/01/15;
 - titolo **"Gestione del software LIM Open Sankorè con altri applicativi"** tenuto da Francesca Rodella, 03/02/15.
 - titolo **"Risorse ed applicazioni in Open Sankorè"** tenuto da Francesca Rodella, 16/03/15;
 - titolo **"Certificazione delle competenze I – II - III parte"** tenuto da Franca Da Re, 21/10/15, 29/10/2015 e il 05/11/2015;
 - titolo **"Tre proposte per una didattica davvero inclusiva"- I - II - III Parte** - Includere insegnando per competenze, tenuto da Barbara Urdanch, 12 – 18 -25/11/2015;
 - titolo **"Coding e creatività. Il pensiero computazionale e il problem solving "per gioco"**, tenuto da Alberto Barbero il 24/11/2015.
- 20) Partecipazione al **convegno** organizzato da Pearson Paravia Bruno Mondadori, dal titolo **"La scuola che verrà – Un viaggio fra norme, difficoltà, interrogativi e ... buon senso"** c/o Istituto "G.Leopardi" - Torre del Greco (NA)- Via Com.G.B. della Gatta, 2- venerdì 13 marzo 2009;
- 21) Associazione Culturale "Conoscere e Saper e Libera Scuola d'Arte –ricerca e formazione – Convegno **"Vorrei una famiglia più felice"**, 24 novembre 2007 – Eremito dei Camaldoli (NA);
- 22) Seminario "Progetto Qualità" **"La Qualità è... Innovazione, Inclusione, Impresa"** - Sala Newton – Città del la Scienza - Napoli - 4 giugno 2014;
- 23) Partecipazione all'evento **"CHALLENGE TO CHANGE"** –"Apple Teach Program" 04/03/15 a Napoli (8 ore);
- 24) **Webinar eTwinning sulla Sicurezza Online 01/07/2015** - Unità Nazionale eTwinning Italia Agenzia Erasmus Plus – INDIRE;
- 25) **Corso online "Il coding e la creazione di app per android: una introduzione"** c/o <http://formazione.professioneinsegnante.it/> - 6 luglio 2015 ore 18.00 online;
- 26) Partecipazione all'evento **"CHALLENGE TO CHANGE"** parte della formazione nazionale UIBI (Ubiquitous Learning) –"Apple Teach Program" 06/11/15 a Napoli (8 ore)
- 27) Partecipazione alla conferenza di servizio sui **"Piani di Miglioramento nell'ambito del SNV"**- c/o IIS "Sannino-Petriccione" – Napoli – 12/11/2015.
- 28) **Corso BLS-D** per l'abilitazione all'uso dei defibrillatori: c/o sede Croce Rossa di Pompei (NA) il 10/12/2015;
- 29) **Webinar eTwinning** - Unità Nazionale eTwinning Italia Agenzia Erasmus Plus – INDIRE:
 - Introduzione al Coding, 05/05/2017
 - Gamification: una risorsa didattica, 23/05/2017;
 - Insegnare la media education in contesti interculturali. Risorse e strumenti per la scuola, 21/12/2017;
 - Differenziare la didattica attraverso l'Universal Design for Learning, 3/6/19- 1,5 ore
 - Le novità del TwinSpace (18.02.2019) 2 ore
 - "GDPR a scuola, tra normativa e buone pratiche" 18/03/19 - 1,5 ore
- 30) **"Visualizzare per capire la matematica e le scienze"** 30 ore dal 4 al 31 marzo 2019 – Zanichelli – piattaforma

31) Corso Formazione Art. 37 DL 81/08 CSR 21 del 21/12/11 – 12 ore – da 19/09/16 a 10/10/16 c/o IC

Boscotrecase (NA);

32) Corso primo Soccorso e Gestione delle Emergenze - da 17/10/16 a 07/11/16;

33) Webinar proposti da:

| | | |
|---------------|---------------|------------------------------|
| a. Anastasis | b. LaScuola | c. Prof. Bogliolo -CodeWEEK |
| d. Pearson | e. CampuStore | f. Rizzoli/Mondadori |
| g. CampuStore | h. Microsoft | i. MLOL |
| j. Loescher | k. Spazio LEO | l. Sfide- La Scuola di tutti |
| m. Zanichelli | n. DeAgostini | o. USR-ER |

34) Corsi in presenza c/o IC Boscotrecase IC 1 – SM Prisco, a.s. 2017/2018:

- “Benessere psicologico in Campania” - IC “Boscotrecase1 - SM Prisco” - 4 ore
- Stampa in 3D ~ Direzione tecnica KLONER3D KLEVERTEK snc Firenze - 2 ore
- Comunicare efficacemente a scuola ~ Settimana del benessere psicologico Ordine degli psicologi - 2 ore

35) Seminario “Dall’innovazione possibile all’innovazione reale”, 25/05/2018 c/o Accademy Apple – Università Federico II –Napoli (IC Marotta – Napoli) – 3 ORE

36) Evento MidiEdu4.0Kids - didattica innovativa –esperienze a confronto, 07/09/18 dalle ore 10:30 – alle ore 18.00 nella sede dell’Università Federico II di Napoli Corso Nicolangelo Protopisani, 70 - Regione Campania – Assessorato alla formazione, Societing4.0 e PIDMed e il supporto organizzativo del CESMA.

37) Corso di Formazione della Rizzoli “Insegnare per competenze” -14/6/17- 6 ore

38) corso PAGOINRETE - NUOVI CONTENUTI DIDATTICI - in modalità e-Learning: 10 ore di WBT - Web Based Training – piattaforma MIUR – 2018

39) Corsi Prowebinar

a. **Pieghe matematiche in un battito d’ali**, 31 luglio 2019 - 4 ore

b. **Basta un taglio per fare geometria**, 21 luglio 2019 – 4 ore

40) Seminario di Formazione – PNF Ambito NA 21 “La formazione docente tra innovazione e formazione permanente” - Lezione Prof. Mario Castoldi, ISS Tilgher- Ercolano (NA) -23/11/18 – 3,5 h;

41) Seminario Avanguardie Educative “Processi di innovazione organizzativa e metodologica Avanguardie educative” CUP - B55G17000000006 Codice progetto 10.2.7.A1-FSEPON- INDIRE-2017-1- Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale plurifondo “Per la Scuola-Competenze e Ambienti per l'apprendimento”- FSE/FESR-2014IT05M2OP001 – Asse I “Istruzione” – OS 10.2.- c/o ISIS “Europa”- Pomigliano d’Arco (NA) -4° seminario nazionale della Rete di Avanguardie educative-2-3 ottobre 2019;

42) Seminario Avanguardie Educative Progetto “Processi di innovazione organizzativa e metodologica – Avanguardie Educative (CUP: B55G17000000006) – 10.2.7.A1- FSEPON-INDIRE-2017-1” Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale plurifondo “Per la Scuola-Competenze e Ambienti per l'apprendimento”- FSE/FESR-2014IT05M2OP001 – Asse I “Istruzione” – OS 10.2.- c/o IC “GRAMSCI + RODARI” – SESTU – CA - (10°) SEMINARIO NAZIONALE DELLA RETE DI AVANGUARDIE EDUCATIVE 8 NOVEMBRE 2019.

43) Percorso di formazione online “MineClass” di INDIRE, che prevede anche una fase di sperimentazione in classe (nel periodo marzo-giugno 2020 esteso a gennaio 2021) del videogioco Minecraft Education Edition – A.S. 2019/20: attestato di formazione/sperimentazione in classe, 25 ore

44) V Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica”, in modalità online dal 25 al 28 febbraio 2021

45) Percorso formativo “La cultura della valutazione e l’importanza dei dati standardizzati” , online c/o Invalsi, 28/2/2021 ore 6

46) Corso di informazione e formazione specifica per i lavoratori in attività rischio medio- ATECO 2007 P. 85 (8 ore) codice corso FORM2/2021 – APRILE 2021

47) Attestato di partecipazione a “3 Giorni per la scuola 2022- RiGenerazione Scuola- 9 novembre 2022 – Città della Scienza, NAPOLI

48) Attestato di partecipazione 6^ giornata nazionale sulle DIPENDENZE TECNOLOGICHE e sul CYBERBULLISMO – Ramada Hotel – Napoli 26/11/22 dalle ore 10:00 alle ore 18:00

SEZIONE IV C

ESPERIENZE LAVORATIVE:

1. Tutor di Progetto PQM:

- A.s.2009/2010 (grad. Nazionale) per matematica: n°1 incarico: Network NA 2 Mat 1 PON PQM – FSE Asse I- Azione A2/SD.1 e SD. 2 + A-2-FSE-2010-123 FSE 2009 Bando 2803 - INDIRE (A2) PQM Bando 3764 30/07/2009 (29 ore di supporto + 21 ore in presenza + 50 online) Incarico del 18/01/2010 da INDIRE prot.n.1544/P7
- A.s.2010/2011 (grad. Nazionale) per matematica: n°2 incarichi: Network NA 2 Mat 2 Network NA 1 Mat 1

PON PQM – FSE Asse I, tutor online e in presenza (A-2-FSE-2011-1)

Prosecuzione PQM – INDIRE- Bando 14973 - 20/12/2010 – FSE 2011

Bando 7129 del 04/06/2010 (30 ore in presenza+30 ore di supporto+50 online: per ciascun Network) Incarico del 21/10/2010 da INDIRE prot.n.37562/P7

• A.s.2011/2012 (grad. Nazionale) per matematica: n°2 incarichi: Network NA 2 Mat 3/ Network NA 1 Mat 2

PON PQM – FSE Asse I, tutor online e in presenza (A-2-FSE-2011-1)- Prosecuzione PQM – INDIRE Bando 14973 - 20/12/2010

Bando 7381 del 08/06/2011 (30 ore in presenza+30 ore di supporto+50 online: per ciascun Network) Incarico del 28/11/2011 da INDIRE prot.n.39608/P7 e 39609/P7

• A.s.2012/2013 (grad. Nazionale) per matematica: n°1 incarichi: Network NA 1 Mat 3

PON PQM – FSE Asse I, tutor online e in presenza (A-2-FSE-2011-1 A11121-FOR/786 e FOR/792)

Prosecuzione PQM – INDIRE - Bando 12532 del 07/09/2012 (30 ore in presenza+30 ore di supporto + 50 online) Incarico del 13/11/2012 prot.n.11041/P7

2. Tutor per corso **Neoassunti/M@t.abel** a.s.2009/2010 c/o Liceo Sc.S.“Cuoco” (NA) 20 ore;

3.Osservatore M@t.abel per le prove Invalsi – 22 maggio 2012 c/o SSIG “Leopardi” –Torre del Greco (NA);

4.Osservatore esterno INVALSI 2012-2013 – SNV – Profilo A – 16 maggio 2013 – c/o NAIS10200N “FRANCESCO SAVERIO NITTI” - PORTICI (NA);

5.Osservatore esterno INVALSI 2014 -2015 – SNV – 13 maggio 2015 – c/o IPSSAR “F. DE GENNARO” – Vico Equense (NA);

6. Tutor PON Matematica Corso 1 – M@t.abel (E 2 - B 10), formazione docenti:

• a. s. 2008/2009 (n°1 corso), c/o LSS “Severi” – C/mmare di Stabia (NA) (B-10-FSE-2009-172) (E-2-FSE-2009-439) (20ore in presenza + 40 ore online)

• a. s 2009/2010 (n°2 corsi), c/o IC “Angioletti” – Torre del Greco (NA) (PON Matematica1 B-10-FSE- 2009-179) (26 in presenza + 50 ore online: ciascuno) Incarico Indire prot.37861/P7-Firenze,15/12/2009

• a. s. 2010/2011 (n°1 corso), c/o IC “Angioletti” – Torre del Greco (NA) (B-10 FSE 2010-39 - E-2-FSE-2010-77) (26 in presenza+50 ore online) Incarico Indire prot.41958/P7-Firenze,30/11/2010

• a. s. 2012/2013 (n°1 corso), c/o LSS “Calamandrei” – Napoli - prot.14969 /P7-Firenze,11/12/2012 (E-2-FSE-2012-226- B-10-FSE-2010-3) (26 in presenza + 40 ore online);

7. Tutor per corso del **Piano Pluriennale M@t.abel** c/o Presidio SSIG PRISCO – Boscotrecase (NA), formazione docenti:

• a. s. 2009/2010 (n°1 corso) 20 ore in presenza e 25 ore online

• a. s. 2011/2012 (n°2 corsi) 20 + 20 ore in presenza e 25+25 ore online;

8. Esperto per n°1 corso PON di 15 ore “**E 2** di informazione, formazione e sensibilizzazione sulla repository e sui **“Piani Nazionali di Formazione – M@t.abel”**”- formazione docenti c/o Presidio Liceo S.S. “Severi” – Castellammare di Stabia (NA) – maggio-giugno 2012 (E-2-FSE-2011-38);

9. Incarico validazione esperienze didattiche - PON PQM (Valutazione materiali PQM - scheda esperto), cioè attività di revisione e valutazione delle esperienze didattiche per il progetto PON PQM da parte di INDIRE:

a. Validazione attività 2010 (novembre - dicembre 2011)

b. Validazione attività 2011 (maggio - giugno 2012).

10. RELATORE:

• al Seminario Informativo dei **Progetti PON 2010/2011** - Area Scientifica: **PON Matematica** e PON Educazione Scientifica – ANSAS presso la sede della Fondazione IDIS - CITTA' DELLA SCIENZA (NA) il 6/10/2010: “Esperienza personale del primo anno” (per PON matematica) – **2010**, per ANSAS -INDIRE;

• alla Formazione ANSAS – MIUR per TUTOR DI PROGETTO – PQM presso l'HOTEL RAMADA – NAPOLI (Giornate di formazione metodologica per **TUTOR DI PROGETTO PQM**, 28 e 29/09/10 e 01/10/2010): “Esperienza personale del primo anno”- **2010**;

• (Intervista pubblicata sul sito del PQM) al SEMINARIO DI FORMAZIONE DISCIPLINARE PER TUTOR DI PROGETTO **PQM MATEMATICA** ANSAS – MIUR - presso Ist. Intern. Vesuv. per l'Arch. e le Scien. Umaneras - Castellammare di Stabia (NA) – novembre 2010, “Esperienza personale del primo anno”- **2010**;

• a n° **2 Seminari informativi provinciali** organizzati nell'ambito dei finanziamenti **FSE Obiettivo/Azione L 1**, dall'USR Campania per presentare il Piano di Formazione Nazionale - area scientifica per il PON M@t.abel, **2012**:

1. per la provincia di **Napoli** c/o IIS “Sannino - Petriccione” (NA) il 3/10/2012;

2. per la provincia di **Salerno** c/o L.S.S. “Severi” (SA) il 05/10/2012;

• il 10/10/2012 alla manifestazione “Smart Education & Technology Days - **3 giorni per la scuola**” - Area workshop: “Prendi il volo! Laboratori di innovazione per la scuola del terzo millennio” Napoli, presso la sede di Città della Scienza - Via Coroglio, 57- Napoli, conduzione per INDIRE del **Workshop PON Scuola - Progetto M@t.abel** intervento dal titolo: “Algoritmi Insoliti” (**2012**);

• Partecipazione con registrazione dell'esperienza nella propria classe alla puntata del 11/03/2015 Indire & Rai Scuola, in tv “Formazione docenti” - Sul canale 146, seconda puntata del programma. Argomento: M@tabel e la didattica della matematica. M@tabel, il progetto che punta a far avvicinare gli studenti alla matematica in maniera coinvolgente e “concreta”, proponendo attività che facilitano la comprensione della stretta relazione fra astrazione teorica ed eventi della vita quotidiana;

- Partecipazione come Rappresentante dei **Formatori degli Animatori Digitali campani** alla trasmissione televisiva Mattina 9 Canale 9 il 17/06/2016 ore 13:00 – “**La scuola si fa digitale**” - <https://www.facebook.com/mattina9canale9/videos/vb.1197443286952230/1312727265423831/?type=2&theater>
 - Organizzatrice, conduttrice e rappresentante dei **Formatori degli Animatori Digitali campani** nel Webinar nell'ambito della formazione degli AD campani in diretta streaming del 23/06/2016 con il Prof. A. Bogliolo – Università di Urbino – dal titolo “**Coding a scuola - Incontro con AD e formatori campani** -Incontro con gli animatori digitali e i formatori delle scuole della Campania per parlare dell'importanza del pensiero computazione e del modo di introdurlo nelle scuole di ogni ordine e grado” – https://www.youtube.com/watch?v=f6h0zE_nih4
 - Organizzatrice, conduttrice e rappresentante dei **Formatori degli Animatori Digitali campani** nel 2 ° Webinar in diretta streaming del 28/06/2016 <https://youtu.be/VwgGyRwbS7w> con il Dott. Angelo Pagano, esperto di Sicurezza Informatica nella Pubblica Amministrazione e docente di Tecnologie Informatiche, terrà un intervento sulle tematiche della “Sicurezza informatica e della privacy nel mondo della scuola”;
 - Partecipazione come **relatore** al seminario “**Bullismo e Cyberbullismo a scuola**” - 20/1/17- Auditorium dell'Istituto Comprensivo Pontecagnano – S. Antonio, Via Sandro Pertini, 84098 Pontecagnano Faiano (SA) – ASNOR Associazione Nazionale Orientatori;
 - Partecipazione come **relatore** di un workshop al Seminario di Formazione “**Flipped Classroom e nuovi scenari per l'innovazione didattica**”, dal titolo “**A scuola di coding: code.org e Scratch**” c/o l'Istituto Comprensivo Pontecagnano – S. Antonio, Via Sandro Pertini, 84098 Pontecagnano Faiano (SA) il 17/02/17;
 - Partecipazione come **relatore** di un workshop al 1° Meeting DOCENTI E DIRIGENTI INNOVATORI PUGLIA – PNSD – Francavilla Fontana, 28/10/17;
 - Partecipazione come **relatore** al Progetto “Insieme ... contro i bulli!” – modulo Formazione Docenti “Bullismo: istruzioni per l'uso” - 02/02/2018 IC “A. Custra”- Cercola (NA)
 - Partecipazione in qualità di relatore con Campustore/Microsoft Minecraft 24 aprile 2020
 - Partecipazione in qualità di relatore con Anp.: **Strategie digitali per le discipline Stem** (<https://www.anp.it/2020/12/28/anp-microsoft-edu-i-webinar-autunno-inverno-2020-le-registrazioni/>) Evento Microsoft & ANP: Strategie digitali per le discipline Stem 11 feb 2021 17:00 – 18:30
 - Partecipazione in qualità di relatore con Città della Scienza/Microsoft: “Digital Storytelling con le STEM”, 31/03/21 <http://www.cittadellascienza.it/notizie/webinar-di-formazione-microsoft-citta-della-scienza-e-usr-campania/>
- 11. Esperto esterno** in moduli **PON** Obiettivo/Azione **C 1** (alunni) per matematica:
- a) a.s. 2008/2009 “La bottega della matematica – 1” e “La bottega della matematica – 2” c/o SSIG “Scarlati” – Vico Equense (NA) (n° 2 moduli in plessi diversi ciascuno di 30 ore) C-1-FSE-2008-2111
 - b) a.s. 2010/2011 “Laboratorio di matematica 1” c/o IC “Falcone”- Volla (NA) – 30 ore C-1-FSE-2010-2472
 - c) a.s. 2012/2013 “P Greco 1” c/o SSIG “Ammendola - De Amicis”- S. G. ppe Ves.no (NA) – 50 ore – C-1-FSE-2011-1423.
- 12. Esperto esterno** in moduli **PON** Obiettivo/Azione **B 1**:
- a) a.s. 2013/2014 “Docenti in ... formazione” c/o SSIG “Iaccarino” Ercolano (NA) - 30 ore;
 - b) a.s. 2014/2015 “Didattica in evoluzione” c/o IC “Caulino” – Vico Equense (NA) – 30 ore.
- 13. Tutor** interno in modulo **PON - B 4 FSE-2007-425** “Metodologie per la didattica”, formazione docenti (PON-FSE-2007-IT 05 1 PO 007):
- a.s. 2008/09 c/o SSIG “Prisco” – Boscotrecase (NA) di ore 30;
- 14. Tutor PON Ed. Scientifica** (E 2 - B 10) formazione docenti:
- a.s. 2012/2013 c/o IIS “Minzoni”- Giugliano in Campania (NA) - 30 ore in presenza + 40 online (E-2-FSE-2012-241)(B-10-FSE-2010-4) incarico Prot.n.15851/P7 Firenze, 17/12/2012
- 15. Tutor PON DIDATEC corso BASE e AVANZATO (D 5)** formazione docenti:
- a.s. 2013/2014 corso Base c/o POZZUOLI IC 6 QUASIMODO DICEARC
- a.s. 2013/2014 corso Avanzato c/o L.SC. - “SEGRE”- Marano (NA)
- a.s. 2013/2014 corso Avanzato c/o ITI “GIORDANI- STRIANO” NAPOLI
- 16. Docenza** presso:
- a) Consorzio **Fosvi** – Napoli: “**Recupero Conoscenze Pregresse matematica e scienze**” – 60 ore - 1996 (per il corso di formazione professionale n.1° “Operatore parchi, vivai, giardini e verde urbano” – Progetto FOSVI ex art. 26 Legge 845/78 con convenzione del 18/12/1995.
 - b) **Scuola per Infermieri Professionali** c/o Ospedale Bottazzi - ASL NA 5 - Torre del Greco (NA) per le seguenti discipline: **Fisica** (30 ore) a.s. 1995/1996 n° 1 classe; **Scienze dell'alimentazione** (30 ore) a.s. 1994/1995 n° 1 classe; **Immunologia e Trasfusione** (20 ore) (ore svolte 1991/1992 n° 2 classi ore 20+20; 1992/1993 n° 3 classi ore 20+ 20+ 20; 1993/1994 n°1 classe ore 20).
 - c) **CEPU Napoli**: Tutor per discipline scientifiche preparazione esami universitari – dal 2000 al 2003.
 - d) presso i **corsi E.D.A.** per scienze matematiche – 1998/1999.
 - e) Assistenza per autoformazione per il Corso Abilitante Riservato OM153 del 15/6/99 per un totale di 17 ore maggio- giugno 2000;
- 17. Docenza di “Recupero di matematica”** nell'ambito del “Progetto prevenzione del disagio” per 24 ore c/o SSIG “Roncalli - Siani”- Gragnano (NA), 2004/05.
- 18. Docenza di ESPERTO ESTERNO** del Progetto “**Misure di accompagnamento 2014-2015- Una rete per il**

- cambiamento**” c/o SSIG “Rita Levi Montalcini” Afragola (NA) – marzo- giugno 2015;
19. **Incarico di FORMATORE DEGLI ANIMATORI DIGITALI - In_form@zione Campania** - RELATIVA ALLA CIRCOLARE 435/2015 in Campania per n° 2 corsi c/o IIS TILGHER e ITI ELIA, aprile – giugno 2016;
 20. **Incarico di Esperto esterno** c/o I.T.C. Liceo Sc. “L. DA VINCI” Poggiomarino (NA):
 - n° 1 corso per alunni di 20 ore “Imparare ad Imparare” - Progetto “Piano di Miglioramento” aprile –maggio 2016,
 - n° 1 corso per docenti (20 ore in presenza + 5 online) “La matematica per imparare” aprile –maggio 2016;
 21. **Incarico Docenza** Apolab per **Esperto** corso “**Didattica per competenze**” c/o DD De Curtis - Melito (NA), marzo-aprile 2016;
 22. **Incarico Docenza** Apolab per **Esperto** corso “**Insegnare e apprendere per competenze: il curricolo verticale**” c/o IC “Melito 1 Tenente Mauriello” – Melito (NA), marzo- aprile 2016;
 23. **Incarico #PNSD Formatore Esperto** corso Modulo “**Ir..retiamo l’amministrazione**” - Percorso formativo: **Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi** – c/o ISS “Carlo Levi” – Portici (NA)- Snodi Formativi Territoriali - Progetto 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.4“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Denominazione progetto: “Per una scuola 3.0” - Codice autorizzazione 10.8.4. A1-FSEPON-CA-2016-36 per n° 8 ore luglio - settembre 2016;
 24. **Incarico #PNSD Formatore Esperto** corso **Modulo: “La scuola... in rete”** - Percorso formativo: “**Formazione personale amministrativo**” c/o ISS “Carlo Levi” – Portici (NA)- Snodi Formativi Territoriali - Progetto 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.4“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - maggio-giugno 2017
 25. **Incarico #PNSD Formatore Esperto** corsi per Moduli ATA “**Formazione personale amministrativo Modulo 2**”c/o IC Giampietro - Romano - T/Greco NA- Snodi Formativi Territoriali - Progetto 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.4“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”- marzo-maggio 2017;
 26. **Incarico #PNSD Formatore Esperto** corsi per **Moduli Tecnici “Modulo: Formazione Assistenza tecnica Primo ciclo 2**”c/o IC Giampietro- Romano - T/Greco NA- Snodi Formativi Territoriali - Progetto 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.4“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - marzo-maggio 2017;
 27. **Incarico #PNSD Formatore Esperto** corso **Formazione Animatori digitali** “Modulo 1: Progettare e accompagnare l'innovazione digitale “ c/o I.S. - ITC - IPC Tilgher - Ercolano (NA) Snodi Formativi Territoriali - Progetto 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” - Azione 10.8.4“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”, aprile-settembre 2017
 28. **Incarico #PNSD Formatore Esperto** corsi per **docenti** Moduli 1-5-8 Area 3– Liceo S.S “E. Vittorini” - Napoli - Snodi Formativi Territoriali – Progetto PON - Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”- PON SCUOLA 2014-2020 Avviso 6 - 6076 del 04/04/2016 - FSE -Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa - MODULI 1 – 5 - 8 Gennaio-marzo 2017;
 29. **Incarico Docenza** Apolab per **Esperto** corso “**Didattica per competenze**” c/o “Sancia – D’Angiò” Trecase (NA), ottobre- novembre 2016;
 30. **Incarico #PNSD Formatore Esperto** corsi per **docenti** Moduli 5-8 c/o NITTI – Potenza, settembre – novembre 2017;
 31. **Incarico #PNSD Formatore Esperto** corsi per **docenti** Modulo 5 c/o IC Giampietro - Romano - T/Greco NA- Snodi Formativi Territoriali – Progetto PON - Azione 10.8.4“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” - PON SCUOLA 2014-2020 - ottobre 2017;
 32. **Incarico #PNFD Formatore Esperto** Esterno corsi di Ambito – Piano di formazione 2016-2018 rivolto al personale docente:
 - Ambito 21-NA c/o IIS Tilgher - Ercolano (NA)– Area delle Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento – UF “**Le nuove tecnologie in classe: strumenti e metodologie innovative - Modulo 2 – livello Avanzato**”, (17 ore) luglio settembre 2017;
 - Ambito 21-NA c/o IC Giampietro – Romano- T/Greco (NA)- Area Tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica** – Curricolo verticale per la Matematica: “Il Matematiche” (18 ore) – giugno – settembre 2017;
 - Ambito 13-NA sottoambito IV-NA IIS Archimede - Napoli– Area Tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica** – settembre 2017 (12 ore);
 - Ambito 13-NA sottoambito 7-NA IIS Fermi-Gadda, Napoli-settembre-ottobre 2017(12 ore) Area Tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica** Didattica 2;
 - Ambito 22-NA IIS Elia C/mmare di Stabia (NA) - settembre - ottobre 2017 (19 ore) Area Tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica**;
 - Ambito 21-NA c/o IC Giampietro – Romano- T/Greco (NA) Rete di scopo - Area Tematica **Didattica per competenze e innovazione metodologica** – corso “Innovazione digitale” settembre 2018 (12 ore in presenza + ore online)

- Ambito 22-NA IIS Elia C/mmارة di Stabia (NA) Rete cittadina per la formazione delle scuole sec. Il grado – ottobre- novembre 2018 n° 2 corsi di **Didattica per competenze e innovazione metodologica – n°2 corsi** (19 in presenza+6 online= 25 ore), tot. 50 ore
- Ambito 17 Campania –Form. AmbitoNA17- a.s. 2017/18- DM797/16- **Multimedialità e ICT applicate alla didattica (ex art.125- art.36)** anno 2018- c/o ISS Moscati Sant'Antimo NA - 25 ore in presenza- corso **"ICT per la didattica della matematica** (Primaria e Infanzia) - dentro l'esperienza: il mondo dei numeri e delle forme;
- **Ambito 23 Campania AmbitoSA23 - Didattica per competenze e innovazione metodologica Il livello-** Corso 23- Comp- 4- 28531- c/o IC De Caro Lancusi-Fisciano SA – 10 ore – novembre –dicembre 2018;
- **Ambito 23 Campania AmbitoSA23 - Didattica per competenze e innovazione metodologica Il livello-** Corso 23- Comp- 4- 28532- c/o IC De Caro Lancusi-Fisciano SA – 10 ore – novembre 2018;
- **Ambito 22-NA IIS Elia C/mmارة di Stabia (NA) – Area Tematica Didattica per competenze e innovazione metodologica Il Digitale per Cambiare- Livello base (25 ore)** - ottobre- novembre 2019
- **Ambito 22-NA IIS Elia C/mmارة di Stabia (NA) – Area Tematica Didattica per competenze e innovazione metodologica Il Digitale per Cambiare- Livello Avanzato (25 ore) - ottobre- novembre 2019**
- **Ambito 14 Campania AmbitoNA14** -Macroarea: Bisogno specifico; FOCUS: Tinkering: ovvero la coraggiosa arte di sbagliare, c/o I.C. S. 46 SCIALOJA–CORTESE - Napoli, 12/09/19 -08/10/19
- **Ambito 21-NA c/o IC Giampietro – Romano- T/Greco (NA) Rete di scopo-** c/o L.C.S. De Bottis- T/Greco NA – 12 ore -"Valutazione e miglioramento" - Corso "Didattica per competenza e valutazione autentica"- settembre-ottobre 2019
- **Ambito 21-NA c/o IC Giampietro – Romano- T/Greco (NA) Rete di scopo –** c/o IC Falcone-Scauda "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base" Corso "Progettare e valutare UDA e compiti autentici"- 12 ore- settembre-ottobre 2019
- **Ambito 13 –NA c/o IIS "G. F E R R A R I S" NA** - "FORMAZIONE PERSONALE AMBITO 13"- REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE- TRIENNIO 2019-2022 -PRIMA ANNUALITÀ - A2 – STRUMENTI, METODI,STRATEGIE (STEM – STEAM)- A2-1 Una progettazione integrata dell'area matematico-scientifico-artistico-tecnologica, gennaio- marzo 2021-12 ore
- 33. **Esperto esterno PON - "Inclusione sociale e lotta al disagio"** - Azione 10.1.1 - A Interventi per il successo scolastico degli studenti. **Modulo alunni Italmatica - NA - I.C. 10 ILARIA ALPI-LEVI - 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-74 - ore 30**, maggio-giugno 2018;
- 34. **Esperto esterno PON modulo alunni 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-264** "Mitoscificando: dalla fantasia alla ragione" c/o NAIC8AM007- VICO EQUENSE 2 I.C. CAULINO- Vico Equense NA – 30 ore - marzo maggio 2019;
- 35. **Esperto esterno PON modulo alunni 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-264** "I GRANDI DELLA CAULINO TRA...NATURA E MITO" c/o NAIC8AM007- VICO EQUENSE 2 I.C. CAULINO- Vico Equense NA – 30 ore - marzo maggio 2019;
- 36. **Esperto interno modulo alunni PON 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-3** "Virtual Guide" c/o NAIC8EJ00T-BOSCOTRECASE IC 1 - S.M. PRISCO- Boscotrecase NA – 30 ore febbraio – maggio 2019;
- 37. **Esperto esterno modulo alunni PON 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-4** Scrittura 2.0 c/o PZIS02400X- I.I.S. 'DA VINCI-NITTI' POTENZA – Potenza- febbraio- maggio 2018;
- 38. **Esperto esterno modulo alunni PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1343-** Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Creativa..mente- Modulo: Coding insieme – IC POGGIOMARINO 1 IC – CAPOLUOGO-Poggiomarino NA – novembre 2019- GIUGNO 2020 – 30 ore –
- 39. **Esperto esterno modulo alunni PON Avviso 9707 del 27/04/2021 FSE** Apprendimento e socialità – Modulo "Apprendere Giocando"- c/o IC "5°- K Wojtla" Castellammare di Stabia NA settembre-ottobre 2021 (30 ore)
- 40. **Formatore per WIKISCUOLA Corso "Il docente digitale" c/o ISS FERMI – Sarno SA ottobre-dicembre 2019 – 6 ore**
- 41. **Formatore per Mondadori Education e Rizzoli Education** - ID CORSO SCO-DIG-1- c/o IIS SCOTELLARO San Giorgio a Cremano NA – CAMPANIA "Corso G-Suite for Education" da 25/11/19 a 08/01/20 – in presenza 15 ore + piattaforma HUB
- 42. **Formatore per Mondadori Education e Rizzoli Education** MANOPPELLO- G SUITE for Education - I Modulo PRIMARIA- Codice S.O.F.I.A.: 63817 ONLINE dal 27/04/2020 al 08/05/2020 - CORSO 11 ORE
- 43. **Formatore per Mondadori Education e Rizzoli Education** MADDALONI- MAD1-DIG-1 G-Suite for Education, nell'ottica dell'innovazione didattico-metodologica e digitale, CORSO 25 ORE –c/o IC "MADDALONI 1-VILLAGGIO Via Roma, 14-81024 Maddaloni – ONLINE 22/6/20 – 15/7/20
- 44. **Formatore per Mondadori Education** - IC NARNI "Potenziare la didattica con la G Suite forEducation" ID CORSO NAR-DIG-1 c/o ISTITUTO COMPRENSIVO NARNICENTRO - Via AurelioSaffi, 45, Narni - 05035(TR) videolezioni interattive Codice S.O.F.I.A.: 73700 -7 ore – 03/11/20 – 5/11/20
- 45. **Formatore per Mondadori Education** – corso "Insegnare con la didattica digitale integrata" 25 ore IC RODARI ALIGHIERI – CASAMASSIMA (BA) - CAS-DIG-1 codice corso 825 –Codice SOFIA 26/3/21-13/04/21
- 46. **Formatore per Mondadori Education- corso DDI- Insegnare con la DDI nella scuola della primaria-** 12 ore-marzo- aprile 2022
- 47. a. **Formatore per Mondadori Education- corso Inclusione- Inclusione scolastica per alunni con disabilità (nota MIUR n. 27622 del 6/9/2021) - SS1-** 18 ore- febbraio- marzo 2022
b. **Formatore per Mondadori Education- corso neoassunti Friuli – aprile 2023**
c. **Formatore per Mondadori Education- corso neoassunti Avellino- aprile- maggio 2023**

- 48. Attività di docenza corsi di formazione destinati al personale docente della D.D. 'A.Moro' di Terni a.s. 2020-21 (modalità e-learning)- corso di formazione: Creazione di e-book, lo sviluppo del pensiero computazionale c/o Direzione Didattica "A. Moro**
- 49. Formatore per AIMC di Terni-** "Lo sviluppo del pensiero computazionale nella scuola dell'Infanzia".
TITOLO: Il Pensiero "a blocchi"- 20 ore dicembre 2021- febbraio 2022
- 50. Formatore a #FUTURAVELLINO #PNSD Terr@dimezzo** Students Matter 4-5/10/2018;
- 51. Formatore a #Futura Caserta # Water Utopia** Students Matter 25/10/2018- 27/10/2018;
- 52. Formatore** interno al proprio istituto con A. D. 2016/2019;
- 53. Formatore Azione #25 PNSD c/o** l'Istituto d'Istruzione Superiore "L. da Vinci - Nitti" di Potenza docenza nel corso di formazione dal titolo: "Realtà aumentata" rivolto al personale docente- marzo luglio 2020 - 25 ore di docenza a distanza online + 5 ore in presenza
- 54. Formatore Azione #25 PNSD:** "EdTech-Te@cher Digit@l Le@rning" -55° M.V. Piscicelli – Napoli a.s. 2019/20: online giugno-luglio 2020 -Titolo corso: "Cooperative learning e utilizzo del cloud" (12 ore) e Titolo corso: "Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica" (12 ore) + incontro in presenza
- 55. Formatore Azione #25 PNSD-** "Smart Universal Education" - IS "G. Moscati"- Sant'Antimo (NA)- Titolo corso: "Una didattica per imparare ad imparare: Coding, Tinkering e Storytelling - Scuola Primaria Corso 1- 2 e Scuola dell'Infanzia 1 - 2" – (4 corsi)- tot. Ore 30 – online – maggio-luglio 2020
- 56. Formatore ESPERTO ESTERNO Azione #25 PNSD** - corso 44528 - COOPERATIVE LEARNING E UTILIZZO DEL CLOUD (25 ore) – GSuite per il 1° CICLO c/o ITCG-LS Leonardo Da Vinci Via Filippo Turati Poggiomarino (NA) – online- settembre 2020 – 25 ore
- 57. Formatore Esterno** modulo alunni APPRENDERE GIOCANDO - PON Avviso 9707 del 27/04/2021 FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ –data di inizio 07/09/21 data fine 18/10/21- alunni SS
- 58. Esperto Esterno PON** c/o IC 1 Mazza- Colamarino T/Greco (NA) – PON FSE Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa- BENE, BRAVI, BIS 10.2.2A -FDRPOC-CA-2020- 318- modulo alunni SS "Non cadere nella rete"- 30 ore – maggio- giugno 2022
- 59. ESPERTA PER LA EUROPEAN CODEWEEK IN MOLISE:** Interventi seminariali on line, nel palinsesto di eventi strutturato in occasione del decimo anniversario della EUROPEAN CODEWEEK , in essere dall'8 ottobre 2022 al 23 ottobre 2022, in data 11/10/22 e 14/11/22
- 60.**
- 61.**In qualità di **Ambassador Scientix** selezionata per partecipare in Task 5.77 "Review teacher materials for GEM", - 08/11/2022 – 15/11/2022, up to 7.6h of work.
- 62.** In qualità di **Ambassador Scientix** selezionata per partecipare in Task 5.77 "Review teacher materials for GEM", - 08/11/2022 – 15/11/2022, up to 7.6h of work

SEZIONE V D

INCARICHI - PUBBLICAZIONI

- Referente per Partecipazione a Torneo Territoriale di Robotica e Coding "Marconi Maker Faire" – Sala Consiliare Comune di Torre Annunziata NA – 18/12/2019** con 1 squadra con mBot
- Membro esterno** commissioni d'esame per **Esame di Stato:**
-a.s.1993/94 per Igiene A040 c/o ITFS "Elena di Savoia" - Napoli;
-a.s.1994/95 per Biologia e Fisiologia Umana A040 c/o IPSIA Miano-Napoli (V Commissione);
- Coordinatore di classe** presso il proprio Istituto dal 2006 a tutt'oggi (e saltuariamente negli anni con contratto a TD).
- Referente Invalsi** presso il proprio Istituto dal 2009 fino ad oggi (nel 2013 nell'IC per la secondaria di primo grado e nel 2015 per tutto l'IC).
- Progettazione, Coordinamento e Tutor** (modulo logica matematica) **del Progetto POR "Aree a rischio" - Progetto "Everybody to School"- a.s.2008/2009.**
- Progettazione, coordinamento e docenza** (Progetto ReC: matematica scuola secondaria) **nel Progetto "AZIONI DI CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" - Anno scolastico 2013-2014 e 2014/2015 - Attuazione art. 7 – D.L. 104/2013- a.s. 2013/2014 e 2014/2015.**
- Progettazione Candidatura e Coordinamento** per Bando Atelier Creativi in qualità di Animatore Digitale
- Collaborazione e Progettazione per PON:**
a) Inclusione -10862 / 2016, b) Cittadinanza e creatività digitale 2669 / 2017, c) Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico 4427/ 2017;
- Referente per la valutazione dei PON** c/o proprio Istituto dal 2008 al 2015:
 - Bando 8124 – 15/07/2008 Piani integrati ex NAMM19300T
 - Bando 2096 – 03/04/2009 Piani integrati 2009 ex NAMM19300T
 - Bando 3760 – 31/03/2010 Piani integrati 2010 ex NAMM19300T
 - Bando 4462 – 31/03/2011 Piani integrati 2011 ex NAMM19300T
 - Bando 2373– 26/02/2013 Piani integrati 2013 BOSCOTRECASE IC 1 - S.M. PRISCO NAIC8EJ00T
 - Bando 9743 - 17/11/2014 (VaLeS) - 2013 BOSCOTRECASE IC 1 - S.M. PRISCO NAIC8EJ00T
 - PON-FSE-2007-IT051PO007- B4 –FSE-2007-425,Prot.2909 Boscotrecase,17/10/08 SMS Prisco
 - PON-FSE-2007-IT051PO007 C1-"Digitiamo" Prot.1054 PON FSE 02/04/2008 SMS Prisco
 - PON-FSE-2007-IT051PO007 F1-FSE-2007-404 Prot.1054 PON FSE 02/04/2008 SMS Prisco
 - PON-FSE-2007-IT051PO007 C1-"Giocando con i numeri" Prot.686 PON/FSE 19/02/09 SMS Prisco

- k) PON-FSE-2007-IT051PO007 C1“PC –EXPRESS” Prot.686 PON FSE del 19/02/09 SMS Prisco
- l) PON-FSE-2007-IT051PO007 C1 “PC –LANDIA” Prot.686 PON FSE del 19/02/09 SMS Prisco
- m) PON-FSE AZIONE C1 FSE-2009-1833 Prot.288 PON FSE del 25/02/10 SSIG Prisco
- n) PON-FSE C-1- FSE-2010-2527 PROT 338 10/02/2011 SSIG Prisco
- o) PON-FSE AZIONE C1(MODULI SC.SEC) C2,B7,D1-incarico DS-IC Boscotrecase IC1-SM Prisco
- p) PON FSE - 2007-IT 05 1 PO 007 – ASSE II – OBIETTIVO H - AZIONE H.9- CIRCOLARE AOODGAI BANDO 9743 - 17/11/2014 (VALES)
- q) **Referente per la Valutazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1035- 19/06/19 IC Boscotrecase NA**

SEZIONE III - B

1. **Pubblicazione articolo su rivista scientifica EDIMAST (Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology; www.edimast.it ; ISSN 2421-7247) - Vol 1, N° 1 (2015) - ISSN: 2421-7247 (on-line)**
<https://www.edimast.it/index.php/edimast/article/view/11/9> (Cloud)
<http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast/article/view/11>
2. **Pubblicazione Intervista su rivista scientifica EDIMAST (Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology; www.edimast.it; ISSN 2421-7247) - Vol 1, N° 2 (2015)**
<https://www.edimast.it/index.php/edimast/article/view/20/18>
<http://www.edimast.it/journals/index.php/edimast/issue/view/4/showToc>) ISSN:2421-7247(on-line) (Metodologie)
3. **Referente dell'evento CODINGGIRLS ITALIA – USA, con Fondazione Mondo Digitale – Roma, c/o I.C. “Boscotrecase 1 IC- SM Prisco” – Boscotrecase (NA), il 05/11/2015;**
4. **Referente del Progetto NONNI IN INTERNET- Fondazione Mondo Digitale, c/o I.C. “Boscotrecase 1 IC - SM Prisco” – Boscotrecase (NA), da ottobre 2015 a marzo 2016**
5. **Componente del Centro Studi CERTIPASS, dal mese di ottobre 2016;**
6. **Docente Formatore di Apolab Scientific s.r.l. Ente Accreditato per Formazione –MIUR**
7. **Docente Formatore per Rizzoli- Mondadori - Ente Accreditato per Formazione –MIUR**
8. **Docente Referente Progetti eTwinning per IC Boscotrecase IC 1 – SM Prisco NA**
9. **Socio A.C.F. (Associazione Culturale Farnese)**
10. **Docente Formatore di SeiTech s.r.l.s.**
11. **Collaudatore Progetto Atelier Creativi c/o IC Boscotrecase IC 1 – SM Prisco- Codice CUP:B26J17000330001. Denominazione: Atelier Creativi – Giocando s’impara. Sede delle attività: Boscotrecase – plesso di scuola secondaria di I grado – p.za Municipio, Luglio 2018**
12. **Progettista Pon Fesr “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”:**
 Codice progetto 13.1.2A-FESRPN-CA-2022-17 - CUP: B29J21025590006 incaricata con nota prot. 1251 del 14/02/22, della progettazione per la realizzazione del 13.1.2A-FESRPN-CA-2022-17 Digital Board
13. **Collaudatore PON 13.1.3A- FESRPN-CA-2022-186 CUPB29J22000250006 PROT. 0000937/U del 14/02/23 - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**
14. **Formatore come A.D. 2016/2019- 2019-2023 all’interno del proprio Istituto**
15. **Supporto a DS e DSGA per progettazioni di bandi PON –POR- Erasmus - eTwinning etc**
16. **Formatore per F.M.D. per Google CS First (Computer Science First)- Il coding per tutti- maggio 2019**
17. **Relatore al webinar del FEM di Modena “Il laboratorio di matematica dal passato al futuro: conversazioni con Arzarello e Bolondi” - <https://youtu.be/cwZh8SU-h6Q>**
18. **Pubblicazione per progetto “Formazione su Misura – Scuola Oggi Domani” Modulo sulle Risorse Educative Aperte - B2C: Coordinamento scientifico e preparazione dei materiali didattici relativi al corso: a) Risorse Educative Aperte; Materiali didattici: 1) Registrazione video per un totale di 60 minuti 2) 1 modulo di slide**
19. **Pubblicazione dello Scenario Maria Sibylla Merian (IT-CUR-420) su Welcome to Teaching with Europeana! (<https://teachwiththeuropeana.eun.org/>)**
<https://teachwiththeuropeana.eun.org/learning-scenarios/maria-sibylla-merian-it-cur-420/>
20. **Referente di Istituto del Progetto Promozione reti nazionali di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative con l’utilizzo delle tecnologie digitali nell’ambito del PNSD: capofila IIS Boccardi-Tiberio-Teroli CB**
21. **Referente piattaforma MLOL –a.s. 2021/2022, 2022/ 2023**
22. **Referente Biblioteca scolastica: in riferimento alla Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all’uso delle risorse informative digitali, la biblioteca innovativa e anche digitale nell’ambito curricolare con gli alunni e i docenti**
23. **Referente Progetto Scuola d’Estate – luglio 2021 a dicembre 2021**
24. **Publicato su canale Youtube “App per Prof #138 SMO (Lenti per il cellulare)” - (Metodologie)**
<https://youtu.be/0I1pcRPP46k>
25. **Pubblicazione “Uso didattico del tablet”- ISBN 978-88-946093-0-1- Edizioni SeiTech S.R.L. A.A.V.V. (A.P. Ferraro- G. Cogliati- Maria Sorrentino- A. Ruotolo- S. Selvaggi- A. Passaretti- G. Pezzurro)**
26. **Culture della materia con compiti di collaborazione– per Attività laboratoriali- area tecnologie didattiche 1 nell’ambito del Corso di Laurea magistrale in “Scienze della formazione primaria”- Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione – prof. Andreas Formiconi a.a.22/23 Università S. Orsola Benincasa NAPOLI**
27. **Componente Cabina di regia Progetto Curricoli Digitali – scuola capofila IIS ARCHIMEDE Napoli (2020-2022)**
28. **Pubblicazione di “CURRICOLO DIGITALE PER I DIRITTI IN INTERNET” – ISBN 97-88-946093-4-9 - Edizioni SeiTech S.R.L. (Castaldo F.-Ferraro A.P.- Piro G.- Sorrentino M.) –PNSD#15- Curricoli Digitali – Diritti in Internet – Progetto GENERAZIONE DIRITTI@SCUOLA DIGITALE- Scuola Capofila ISIS “Archimede” – Napoli**

MADRELINGUA
ALTRE
LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E
COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es.
coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti,
bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di
volontariato (ades.
cultura e sport), a
casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer,
attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
Competenze non
precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ITALIANA

E
INGLESE

Eccellente

Buono

Buono

1.1) - Certificato Trinity:

Grade 5 Graded Examination in Spoken English (Entry Level Certificate in ESOL International –Speaking and Listening: Entry 3) B1.1 of the CEFR

1.2) - Certificato Trinity:

Pearson Jetset (Listening - Reading - Writing – Speaking Level 4)

Pearson EDI Entry 3 Certificate in ESOL International (CEF B1) - Level 4 –Total: Distinction

Incarico (nell'istituto sede di servizio) di:

- Coordinatore di classe ogni a.s dal 2006/2007 ad oggi;
- F.S. area 1
- F.S. area 2
- Animatore Digitale da gennaio 2016 ad oggi
- Membro del NIV
- Animatore Digitale nomina 2016/2019- 2020, 2021, 2022-2023
- Tutor neoassunti 2015/2016
- Referente interno per i Neoassunti e i rispettivi Tutor
- Referente per la Valutazione del PON 2008 -2015;
- Referente per la Valutazione del PON 2019
- Referente Progetto Biblioteca – Piano Scuola Estate-Fase3
- Responsabile / Referente PROVE Invalsi c/o la propria scuola 2008 - 2013;
- Referente Invalsi per la SS dal 2017 a tutt'oggi
- Referente Invalsi 2008 – 2016 (dal 2013 nel IC per la secondaria di primo grado);
- Tutor di moduli PON (B4;B10; E2...)
- Esperto esterno in moduli PON C1;B 1;
- Tutor di Progetto PQM

Possesso di Patente Europea del Computer (**ECDL**) e corso di operatore multimediale (c/o S.S.I grado F. d'Assisi T/Greco - Napoli); utilizzo di macchine fotografiche digitali e telecamere per filmati amatoriali (autodidatta); docente di informatica; co-responsabile del giornalino scolastico cartaceo e on-line; utilizzo della LIM nelle ore curricolari ed extra curricolari nei progetti; utilizzo del WEB 2.0 a fini personali e professionali.

Competenze in ambito sportivo (anche a livello agonistico) acquisite presso società locali per: Basket (praticato per 10 anni) e atletica leggera (praticata per 8 anni) a livello agonistico, nuoto e altri sport praticati a livello amatoriale.

Tipo A/B

Tutta la documentazione è agli atti nel fascicolo personale c/o I.C. "Boscotrecase IC 1 - SM PRISCO" Boscotrecase – NA

La sottoscritta, a conoscenza delle pene previste dalla normativa vigente per falso in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità che tutto quanto sopra riportato corrisponde a verità (resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum).

Autocertificazione con firma autografa dei titoli posseduti ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15 e dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445 del 2000.

Dichiara altresì che quanto indicato nel curriculum vitae et studiorum corrisponde al vero.

Autorizza il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16

TORRE DEL GRECO, 10/01/2024

IN FEDE
Prof.ssa Maria SORRENTINO

